



Freie Universität Bozen  
Libera Università di Bolzano  
Università Lìedia de Bulsan

## **Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria**

**Giornata di orientamento e di preparazione alla  
procedura di ammissione 2019/2020**

**FASCICOLO DOMANDE**

Bressanone 20 marzo 2019

## COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

### Testo n. 1

La competenza nelle abilità fondamentali del linguaggio – l'interlocuzione orale, la lettura e la scrittura dei testi – è la base indispensabile sia per l'apprendimento sia per l'esercizio dei diritti di cittadinanza. L'asserzione, giustamente celebre, di Don Lorenzo Milani, "È solo la lingua che rende uguali. Uguale è chi sa esprimersi e intende l'espressione altrui" e il suo invito a imparare molte lingue, piuttosto che una sola, assumono per il nostro tempo caratteri profetici. [...]. Uguale, diremmo dunque, è chi sa esprimersi e intende l'espressione altrui in diverse lingue, chi le utilizza potendo scegliere, di volta in volta, quella più adeguata allo scopo e alla situazione comunicativa, chi le padroneggia al punto da comprenderne gli aspetti di traducibilità e quelli di intraducibilità, da coglierne l'originalità e arricchirsi della cultura cui appartengono e che continuamente ricreano. Uguale è chi comprende che le lingue sono tutte costantemente in evoluzione e in reciproca contaminazione, come le culture di riferimento. In questa sfida educativa epocale è impegnata un'intera società, ma a maggior ragione lo è la scuola, che per suo compito istituzionale deve garantire a tutti i suoi allievi e allieve il massimo di competenza linguistica possibile.

[Adattato da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 49)]

**Domanda 1:** A quale dei seguenti ambiti citati nel testo può essere ricondotta l'espressione: "È solo la lingua che rende uguali"?

1.  La comunicazione globale
2.  La scrittura dei testi
3.  L'esercizio dei diritti di cittadinanza
4.  L'arricchimento culturale

**Domanda 2:** Quale tra le seguenti dimensioni del linguaggio è prioritaria rispetto alle altre?

1.  Esprimersi e intendere l'espressione altrui in diverse lingue
2.  Leggere in diverse lingue
3.  Riassumere i concetti in diverse lingue
4.  Scrivere in diverse lingue

**Domanda 3:** A cosa si riferiscono i pronomi relativi "cui" e "che" nell'espressione "cui appartengono e che continuamente ricreano" contenuta nel testo?

1.  La cultura
2.  Le diverse lingue
3.  I parlanti linguisticamente competenti
4.  Le competenze

**Domanda 4:** Con la frase: "In questa sfida educativa epocale è impegnata un'intera società, ma a maggior ragione lo è la scuola", si intende dire che:

1.  La società e la scuola sono parimenti impegnate in questa sfida epocale
2.  La società ha maggiori responsabilità della scuola
3.  La società sfida la scuola a prendersi le sue responsabilità
4.  La scuola ha una maggiore responsabilità rispetto alla società intesa in senso generale

**Testo n. 2**

[...] In questo senso l'educazione motoria, fisica e sportiva, promuovendo la consapevolezza di sé, la socialità e la relazionalità, stimola l'acquisizione di una cultura del rispetto dei propri e degli altrui stili e dei ritmi di apprendimento e favorisce atteggiamenti di civile convivenza, promuovendo l'inserimento anche di allievi/e con varie forme di diversità, esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri". Le attività motorie e sportive, anche quelle praticate in ambiente naturale, forniscono agli allievi/e occasioni per riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, per accettarli e viverli come espressione della crescita e del processo di maturazione di ogni persona; offrono altresì occasioni per riflettere sulle valenze che l'immagine di sé assume nel confronto col gruppo dei pari. [...] La conquista di abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni sono fonte di gratificazione che incentivano l'autostima dell'allieva/o e l'ampliamento progressivo della sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi. L'attività motoria e sportiva, soprattutto nelle occasioni in cui fa sperimentare la vittoria o la sconfitta, contribuisce all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni. [...]

[Adattato da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 109)]

**Domanda 5:** Nel testo si afferma che le attività di educazione motoria, fisica e sportiva promuovono:

1.  L'inserimento anche di allievi con diversità
2.  Lo sviluppo di un sano agonismo negli alunni
3.  Lo sfogo della naturale vivacità degli alunni
4.  La competizione tra squadre

**Domanda 6:** Con "gruppo dei pari" nel testo ci si riferisce a:

1.  Gli alunni che frequentano la seconda classe
2.  Gli alunni che praticano lo stesso sport
3.  Gli alunni della stessa altezza
4.  Gli alunni della stessa classe

**Domanda 7:** Nel testo si afferma che la crescita dell'autostima è:

1.  Causa del raggiungimento di nuove abilità motorie
2.  Effetto del raggiungimento di nuove abilità motorie
3.  Determinata geneticamente
4.  Né causa né effetto del raggiungimento di nuove abilità motorie

**Domanda 8:** Nel testo si sostiene che i benefici delle attività di educazione motoria e sportiva contribuiscono all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni se:

1.  Fanno sperimentare la vittoria e la sconfitta
2.  Evitano ogni forma di competizione
3.  Si svolgono in ambiente scolastico e naturale
4.  Si svolgono in aula e in palestra

**Testo n. 3**

[...] La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale ereditato dal passato, con i suoi “segni” leggibili sul territorio, si affianca allo studio del paesaggio, contenitore di tutte le memorie materiali e immateriali, anche nella loro proiezione futura. Tali percorsi consentono sintesi con la storia e le scienze sociali, con cui la geografia condivide pure la progettazione di azioni di salvaguardia e di recupero del patrimonio naturale e culturale, affinché le generazioni future possano giovarsi di un ambiente ricco e sano. Riciclaggio e smaltimento dei rifiuti, lotta all'inquinamento, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, tutela della biodiversità, adattamento al cambiamento climatico sono temi di forte rilevanza geografica, in cui è essenziale il raccordo con le discipline scientifiche e tecniche. Il punto di convergenza sfocia nell'educazione al territorio, intesa come esercizio della cittadinanza attiva, e nell'educazione all'ambiente e allo sviluppo. [...] Gli allievi devono attrezzarsi di coordinate spaziali per orientarsi nel territorio, abituandosi ad analizzare ogni elemento nel suo contesto spaziale e in modo multiscalare, da quello locale fino ai contesti mondiali. Il raffronto della propria realtà (spazio vissuto) con quella globale, e viceversa, è agevolato dalla continua comparazione di rappresentazioni spaziali, lette e interpretate a scale diverse, servendosi anche di carte geografiche, di fotografie e immagini da satellite, del globo terrestre, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informativi Geografici (GIS). [...]

[Adattato da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 125)]

**Domanda 9:** Nel testo si afferma che il patrimonio culturale ereditato dal passato va:

1.  Migliorato
2.  Potenziato
3.  Trascurato
4.  Valorizzato

**Domanda 10:** Nel testo si afferma che la geografia:

1.  È ancillare a italiano e filosofia
2.  Non si deve interfacciare con altre discipline
3.  Si può interfacciare con la biologia
4.  Si deve interfacciare con discipline scientifiche e tecniche

**Domanda 11:** Con “spazio vissuto” si intende:

1.  L'ambiente misurabile scientificamente
2.  L'ambiente percepito come la propria realtà da ciascun individuo
3.  La stazione spaziale internazionale
4.  Il passato

**Domanda 12:** La competenza di orientamento nel territorio:

1.  È trasmessa dalla famiglia
2.  È costruita attraverso gli strumenti forniti dalla geografia
3.  È innata
4.  È basata sui materiali prodotti dalle nuove tecnologie GIS

## Ulteriori domande

**Domanda 13:** Qual è, se c'è, il soggetto della frase: "In luglio albeggia prima delle cinque"?

1.  Albeggia
2.  In luglio
3.  Prima delle cinque
4.  In questa frase non c'è soggetto grammaticale

**Domanda 14:** Quale tra i seguenti è un sinonimo dell'espressione "tempi morti":

1.  Tempi infruttuosi
2.  Tempi moderni
3.  Tempi necessari
4.  Tempi passati

**Domanda 15:** Quale fra le seguenti parole è un sinonimo di "sconsolato"?

1.  Trasandato
2.  Sconvolto
3.  Insoddisfatto
4.  Avvilto

**Domanda 16:** Quale tra le alternative proposte completa l'equivalenza: "film : televisore = romanzo : X"

1.  Foglio
2.  Lettera
3.  Libro
4.  Quadro

**Domanda 17:** Quale parola completa correttamente la frase: "Sarei molto felice se \_\_\_ a questo problema"?

1.  Ovvi
2.  Ovvii
3.  Ovviassi
4.  Ovvieresti

**Domanda 18:** Quale delle seguenti parole è declinata al singolare?

1.  Ferie
2.  Propoli
3.  Braccia
4.  Ossa

**Domanda 19:** Quale delle seguenti parole contiene un errore ortografico?

1.  Bagliore
2.  Battiggia
3.  Bottiglia
4.  Bolscevico

**Domanda 20:** In quale degli enunciati seguenti è presente una frase subordinata?

1.  Se sbagli sei fuori
2.  M'ama o non m'ama?
3.  Penso dunque sono
4.  Odio e amo

**Domanda 21:** Quale dei seguenti aggettivi **non** è un contrario di "pregresso"?

1.  Precedente
2.  Posteriore
3.  Seguento
4.  Successivo

**Domanda 22:** La radio trasmette la seguente notizia: "Si dice che i sopravvissuti al disastro aereo sarebbero ventuno". Ciò significa che:

1.  Alcune persone sono indubbiamente sopravvissute al disastro aereo
2.  È indubbio che nel disastro aereo siano sopravvissute ventuno persone
3.  Una fonte non verificata ha comunicato che sono sopravvissute ventuno persone
4.  Ventuno persone avrebbero potute sopravvivere al disastro aereo, ma purtroppo sono morte tutte

**Domanda 23:** Quale tra le seguenti coppie di parole contiene un errore ortografico?

1.  Danno, ma
2.  Fa, la
3.  Re, mi
4.  Vicerè, rossoblu

**Domanda 24:** Quale tra le seguenti frasi **non** è grammaticalmente corretta?

1.  La meta prefissata
2.  La meta che ci siamo prefissati
3.  La meta che ci siamo prefissi
4.  La meta che ci siamo prefisti

**Domanda 25:** Quale numero va inserito in luogo di X per completare correttamente la serie: "145; 117; 152; 111; 159; 105; 166; X" ?

1.  98
2.  99
3.  172
4.  173

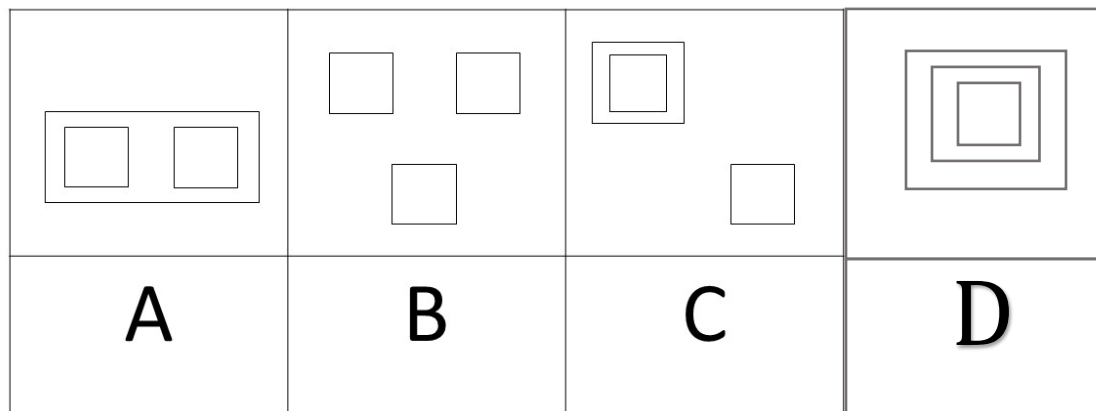
**Domanda 26:** Quale numero è incoerente con gli altri nell'insieme: "739; 317; 571; 977; 997; 426" ?

1.  317
2.  426
3.  571
4.  977

**Domanda 27:** Ho una zia nubile che si chiama Clara. Clara è la sorella della secondogenita di mio nonno materno. Francesca è la sorella di mia zia Clara, ma non è mia zia. Chi è dunque Francesca?

1.  Mia cugina
2.  Mia madre
3.  Mia nipote
4.  Mia sorella

**Domanda 28:** Quale tra le figure proposte illustra il rapporto tra le seguenti discipline: "germanistica, ginecologia, medicina"?



1.  A
2.  B
3.  C
4.  D

**Domanda 29:** Se in una gara si supera il concorrente in terza posizione, in che posizione ci si ritrova dopo il sorpasso?

1.  In prima posizione
2.  In seconda posizione
3.  In terza posizione
4.  In quarta posizione

**Domanda 30:** Quale altra parola italiana puoi costruire usando le lettere della parola "ricchi"?

---

## CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

**Domanda 31:** Completa la seguente terzina dantesca con la parola mancante: "Nel mezzo del cammin di nostra vita / mi ritrovai per una selva oscura / ch  la diritta via era \_\_\_\_\_"

1.  finita;
2.  perduta;
3.  smarrita;
4.  sparita.

**Domanda 32:** Quale delle seguenti affermazioni relative all'opera "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni **non**   corretta?

1.    un romanzo storico;
2.  Fu composta nel XIX secolo;
3.    ambientata in Piemonte;
4.    ambientata nel XVII secolo.

**Domanda 33:** L'opera "Il barone rampante"  :

1.  Una fiaba di Trilussa;
2.  Un romanzo di Italo Calvino;
3.  Un racconto di Cesare Pavese;
4.  Un saggio di Gianni Rodari.

**Domanda 34:** Come si conclude il romanzo per ragazzi "Le avventure di Pinocchio" scritto da Carlo Collodi?

1.  Mastro Geppetto scolpisce un nuovo burattino;
2.  Pinocchio brucia nel rogo della bottega;
3.  Pinocchio diventa un ragazzo normale;
4.  Pinocchio fugge nel Paese dei Balocchi.

**Domanda 35:** Il personaggio della letteratura per l'infanzia riprodotto nella figura sottostante  :



1.  *Pimpa*, opera di Francesco Tullio Altan;
2.  *Pluto*, opera di Norman Ferguson;
3.  *Snoopy* opera di Charles Schulz;
4.  *Spank*, opera di Shun'ichi Yukimuro.



**Domanda 36:** Il dipinto che segue, intitolato "Nascita di Venere" è un'opera di:



1.  Giotto di Bondone;
2.  Sandro Botticelli;
3.  Raffaello Sanzio;
4.  Renato Guttuso.

**Domanda 37:** In quale dei seguenti gruppi i diversi periodi storici sono ordinati cronologicamente?

1.  Guerra d'indipendenza americana; rivoluzione francese; rivoluzione d'ottobre; primavera araba;
2.  Rivoluzione francese; guerra d'indipendenza americana; rivoluzione d'ottobre; primavera araba;
3.  Rivoluzione d'ottobre; primavera araba; rivoluzione francese; guerra d'indipendenza americana;
4.  Primavera araba; guerra d'indipendenza americana; rivoluzione francese; rivoluzione d'ottobre.

**Domanda 38:** La nascita della Repubblica Italiana avvenne:

1.  Il 17 marzo 1861, in seguito alla proclamazione del Regno d'Italia;
2.  Il 4 novembre 1918, in seguito alla fine della prima guerra mondiale;
3.  Il 25 aprile 1945, in seguito alla proclamazione della Festa della liberazione;
4.  Il 2 giugno 1946, in seguito ai risultati di un referendum istituzionale.

**Domanda 39:** Nell'agosto del 1914 la Germania invase una nazione che non era schierata né con i Paesi della Triplice Intesa, né con quelli degli Imperi centrali. Di quale nazione si tratta?

1.  Austria;
2.  Belgio;
3.  Italia;
4.  Russia.

**Domanda 40:** Quale diritto veniva rivendicato dal movimento suffragista sorto in Inghilterra nel XIX secolo?

1.  Il diritto alla libera circolazione delle persone;
2.  Il diritto di voto ai diciottenni;
3.  Il diritto di voto alle donne;
4.  Il diritto alla libertà di parola.

**Domanda 41:** La bandiera con bande bianca (sopra) e rossa (sotto) illustrata qui di seguito è quella:



1.  Dell'Impero Austro-Ungarico;
2.  Della Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige;
3.  Della Provincia Autonoma di Trento;
4.  Della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia.

**Domanda 42:** Quale delle seguenti affermazioni sul Lago di Garda **non** è corretta?

1.  Bagna Lombardia, Veneto e Trentino-Alto Adige;
2.  Il comune di Lazise si trova sulle sue sponde;
3.  È il più esteso lago italiano;
4.  Il fiume Adige ne è un immissario.

**Domanda 43:** Quali dei seguenti fattori influiscono maggiormente sul clima dell'Italia?

1.  Geologia, morfologia e vegetazione;
2.  Latitudine, orografia e idrografia;
3.  Longitudine e vegetazione;
4.  La presenza di vulcani attivi e inattivi.

**Domanda 44:** In quale dei seguenti Stati l'euro non è la valuta ufficiale?

1.  Slovenia;
2.  Slovacchia;
3.  Regno Unito;
4.  Grecia.

**Domanda 45:** Quale fra le seguenti popolazioni abita tradizionalmente nel deserto del Sahara?

1.  Curdi;
2.  Inuit;
3.  Maori;
4.  Tuareg.

## CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

**Domanda 46:** Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

1.  Ogni parallelogramma è un rettangolo;
2.  Ogni parallelogramma è un rombo;
3.  Ogni rettangolo è un parallelogramma;
4.  Ogni rettangolo è un quadrato.

**Domanda 47:** Quale delle seguenti equivalenze è corretta?

1.   $0,05 \text{ m} = 0,0005 \text{ cm}$ ;
2.   $0,05 \text{ m} = 0,5 \text{ cm}$ ;
3.   $0,05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$ ;
4.   $0,05 \text{ m} = 50 \text{ cm}$ .

**Domanda 48:** Quattro bambini discutono tra loro su come fare per calcolare il risultato dell'operazione  $5400 : 12$ . Solo una delle soluzioni da loro proposte è matematicamente accettabile. Quale?

1.  Io farei  $5400 : 6$  e poi dimezzerei il risultato;
2.  Io farei  $5400 : 10$  e poi dividerei il risultato per 2;
3.  Io farei  $5400 : 6$  e poi dividerei il risultato per 6;
4.  Io farei  $5400 : 10$ , poi  $5400 : 2$  e infine sommerei i risultati.

**Domanda 49:** Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

1.  10 decimi equivalgono a un centesimo;
2.  10 millesimi equivalgono a un centesimo;
3.  10 millesimi equivalgono a un decimillesimo;
4.  10 decimillesimi equivalgono a centomila.

**Domanda 50:** Se si gioca con un dado con dodici facce numerate da 1 a 12, lanciandolo la probabilità più bassa è che esca:

1.  3 o un multiplo di 3;
2.  Un numero a due cifre;
3.  Un numero pari;
4.  Un numero primo.

**Domanda 51:** Un prodotto scontato del 20% costa 100€. Quale era il prezzo del prodotto prima dello sconto?

1.  80€;
2.  100€;
3.  125€;
4.  140€.

**Domanda 52:** Un corso d'acqua può avere alimentazione pluviale, nivale o glaciale. Quale delle seguenti alternative è vera con riferimento al nostro emisfero?

1.  Un fiume ad alimentazione nivale presenta il massimo della portata in occasione delle più intense nevicate;
2.  Un fiume ad alimentazione nivale presenta il massimo della portata in tarda primavera;
3.  Un fiume ad alimentazione glaciale presenta il massimo della portata in inverno;
4.  Un fiume ad alimentazione nivale presenta una portata costante durante l'anno.

**Domanda 53:** La misura dell'intensità dell'energia meccanica prodotta da una scossa sismica è detta:

1.  Epicentro;
2.  Magnitudo;
3.  Tellurica;
4.  Watt.

**Domanda 54:** Al termine della prima dentizione i "denti da latte" del bambino sono:

1.  Pari a 20, cioè meno numerosi che i denti permanenti dell'adulto;
2.  Pari a 40, cioè meno numerosi che i denti permanenti dell'adulto;
3.  Pari a 40, cioè più numerosi che i denti permanenti dell'adulto;
4.  Pari a 32, cioè tanto numerosi quanto i denti permanenti dell'adulto.

**Domanda 55:** Durante l'inspirazione l'aria che procede dalle narici ai polmoni fluisce attraverso:

1.  Duodeno;
2.  Esofago;
3.  Trachea;
4.  Carotide.

**Domanda 56:** Quale delle seguenti sostanze **non** è un ormone:

1.  Adrenalina;
2.  Carotina;
3.  Insulina;
4.  Testosterone.

**Domanda 57:** I delfini sono:

1.  Pesci;
2.  Uccelli;
3.  Anfibi;
4.  Mammiferi.

**Domanda 58:** Di cosa sono fatte principalmente le nuvole?

1.  Particelle d'acqua condensata e cristalli di ghiaccio;
2.  Un miscuglio di ammoniaca e nitrati;
3.  Un miscuglio di idrogeno e carbonio;
4.  Un miscuglio di ossigeno e metano.

**Domanda 59:** Quale delle seguenti affermazioni sulle stelle **non** è corretta?

1.  Brillano di luce propria;
2.  Possono avere pianeti;
3.  Hanno tutte la stessa massa;
4.  Sono corpi celesti.

**Domanda 60:** Quali sono i sei colori dell'arcobaleno?

1.  Rosa, porpora, marrone, verde, giallo, grigio;
2.  Bianco, arancione, verde, nero, grigio, viola;
3.  Bianco, giallo, rosso, verde, azzurro, nero;
4.  Rosso, arancione, giallo, verde, indaco, violetto.



## FASCICOLO RISPOSTE

Domanda	Risposta corretta
Domanda 1	3
Domanda 2	1
Domanda 3	1
Domanda 4	4
Domanda 5	1
Domanda 6	4
Domanda 7	2
Domanda 8	1
Domanda 9	4
Domanda 10	4
Domanda 11	2
Domanda 12	2
Domanda 13	4
Domanda 14	1
Domanda 15	4
Domanda 16	3
Domanda 17	3
Domanda 18	2
Domanda 19	2
Domanda 20	1
Domanda 21	1
Domanda 22	3
Domanda 23	4
Domanda 24	4
Domanda 25	2
Domanda 26	2
Domanda 27	2
Domanda 28	3
Domanda 29	3
Domanda 30	CIRCHI
Domanda 31	3
Domanda 32	3
Domanda 33	2
Domanda 34	3
Domanda 35	1
Domanda 36	2
Domanda 37	1
Domanda 38	4
Domanda 39	2
Domanda 40	3
Domanda 41	2
Domanda 42	4
Domanda 43	2
Domanda 44	3
Domanda 45	4
Domanda 46	3
Domanda 47	3
Domanda 48	1
Domanda 49	2

Domanda 50	2
Domanda 51	3
Domanda 52	2
Domanda 53	2
Domanda 54	1
Domanda 55	3
Domanda 56	2
Domanda 57	4
Domanda 58	1
Domanda 59	3
Domanda 60	4