



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria**

Esame di ammissione 2019/2020

**FASCICOLO DOMANDE
SEZIONE ITALIANA**

Bressanone 8 maggio 2019

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

“Restò lì a guardare zia e nipote a occhi tondi, Cosimo. Gli batteva forte il cuore. Ecco che era invitato dai d'Ondariva e d'Ombrosa, la famiglia più sussiegosa di quei posti, e l'umiliazione d'un momento prima si trasformava in rivincita e si vendicava di suo padre, venendo accolto da avversari che l'avevano sempre guardato dall'alto in basso, e Viola aveva interceduto per lui, e lui era ormai ufficialmente accettato come amico di Viola, e avrebbe giocato con lei in quel giardino diverso da tutti i giardini. Tutto questo provò Cosimo, ma, insieme, un sentimento opposto, se pur confuso: un sentimento fatto di timidezza, orgoglio, solitudine, puntiglio; e in questo contrasto di sentimenti mio fratello s'afferrò al ramo sopra di sé, s'arrampicò, si spostò nella parte più frondosa, passò su di un altro albero, disparve” (Calvino, I. (2017). *Il barone rampante*. Milano: Mondadori, p. 25).

Domanda 1: Che cosa significa 'sussiegosa'?

1. Lenta come una lumaca
2. Sibilante come un serpente
3. Con atteggiamento di altezzosa compostezza
4. Vanitosa

Domanda 2: Che cosa significa 'intercedere'?

1. Cedere il posto
2. Farsi intermediario
3. Accogliere
4. Intervenire

Domanda 3: Qual è la parte frondosa di un albero?

1. I rami
2. Il tronco
3. La base
4. Le radici

Testo n. 2

“A sette anni, Olivia, la mia figlia maggiore, prese il morbillo. Ricordo che mentre la malattia faceva il suo corso leggero spesso per lei mentre era a letto, e non ero particolarmente preoccupato. Poi un mattino, quando ormai stava guarendo, ero seduto sul suo letto e le stavo mostrando come fare degli animali con dei nettapipe colorati. Quando ha provato a farne uno lei, mi sono reso conto che le sue dita e la sua mente non si coordinavano e lei non riusciva a fare niente. «Ti senti bene?» le chiesi. «Mi sento assonnata», mi rispose. Nel giro di un'ora aveva perso conoscenza. Dodici ore dopo era morta. Il morbillo si era trasformato in una cosa terribile chiamata encefalite morbillosa, e non c'era niente che i dottori avrebbero potuto fare per salvarla. Questo accadde nel 1962, ma persino ora se una bambina col morbillo finisse per sviluppare la stessa reazione di Olivia, non ci sarebbe comunque niente che i dottori potrebbero fare per lei. D'altra parte, oggi c'è qualcosa che i genitori possono fare per assicurarsi che ai loro figli non accada una simile tragedia. Possono far vaccinare dal morbillo il loro bambino. Nel 1962 non potevo fare una cosa del genere per Olivia perché all'epoca non era stato ancora messo a punto un vaccino affidabile contro il morbillo. Oggi ogni famiglia ha a disposizione un vaccino valido e sicuro: tutto quello che dovete fare è chiedere al vostro medico di somministrarlo. [...] Pensiamoci bene” (Lettera di Roald Dahl, *Appello per conto della Sandwell Health Authority*, 1988).

Domanda 4: Che cosa significa 'testardaggine'?

1. Ostinazione
2. Comprensione
3. Intelligenza
4. Cattiveria

Domanda 5: Che cosa significa 'somministrare'?

1. Fare la somma
2. Fornire
3. Calcolare
4. Pungere

Testo n. 3

“Dal 1960, con la pubblicazione del testo di Philippe Ariès (1968) sul bambino e la vita familiare nell'antico regime, la storiografia dell'infanzia muove i primi passi. [...] Philippe Ariès si pone, fin dall'inizio, la domanda di come l'infanzia sia stata avvertita per la prima volta *qua talis* in un passato lontano, tra Medioevo ed età moderna. Traduco con “rappresentazione” il vocabolo *sentiment*, che lo storico usa e di cui in italiano viene data la versione letterale con “sentimento”. Sentimento è uno di quei termini propri del linguaggio della *nouvelle histoire*, spostati dall'uso tradizionale e utilizzati in un modo nuovo e ancora poco definito per trattare di un determinato oggetto: in questo caso si applica alla famiglia – che è il tema centrale del testo di Ariès – e, all'interno di essa, all'*enfant*, che l'italiano traduce con “bambino”, ma che nell'originale francese vuol dire non solo “infante”, ma anche “figlio”. Per Ariès *sentiment* è solo parzialmente vocabolo di un lessico delle emozioni, ma è soprattutto un termine che si riferisce al modo in cui ci si rappresenta, si significa una certa realtà che si vive e conosce, ci si atteggia nei suoi confronti” (Becchi, E. (2017). *Una storiografia dell'infanzia*. In M. Gecchele, S. Polenghi, P. Dal Toso (a cura di). *Il Novecento: il secolo del bambino*. Parma: Spaggiari Edizioni Junior, pp. 17-18).

Domanda 6: Quando hanno inizio gli studi storiografici sull'infanzia?

1. Nel primo decennio della seconda metà del XX secolo
2. Nel secondo decennio della prima metà del XX
3. Nel secondo decennio della seconda metà del XX secolo
4. Nel secondo decennio della seconda metà del XIX secolo

Domanda 7: In un lessico familiare la parola *enfant* che accezioni assume?

1. Bambino e bambina
2. Bambino e figlio
3. Bambino e ragazzo
4. Bambino e infante

Domanda 8: Il termine *sentiment* fa parte del lessico

1. delle rappresentazioni.
2. verbale.
3. familiare.
4. delle emozioni.

Testo n. 4

L'Asilo nel Bosco è una realtà pedagogica mondiale che accoglie bambini degli ultimi anni del nido e della scuola dell'infanzia. Le attività educative si svolgono quasi completamente all'aperto, per favorire la formazione di un sano rapporto con la natura. I bambini imparano facendo, in un contesto permeabile alla loro curiosità ed alla loro immaginazione. Gli educatori accompagnano i piccoli a crescere secondo i principi dell'autonomia e della creatività. Flora e fauna, luce e sole, vento e pioggia sono i centri di interesse di una sperimentazione del mondo naturale nella quale la sostenibilità si chiama rispetto per le creature viventi. Secondo i fondatori dell'Asilo nel Bosco di Ostia (Roma), partito nel 2014 con la sua prima realtà scolastica, l'idea originaria è nata, intorno al 1950, con Ella Flatau, una mamma che in Danimarca, a Søllerød, nel dedicare molto tempo ai suoi bambini e nella condivisione del gioco nel bosco, fece di questa esperienza una scuola pedagogica ben presto ripresa non solo nel Nord dell'Europa. In Italia gli Asili nel Bosco nascono per iniziativa di genitori, educatori, associazioni e sono gestiti privatamente. Le scuole nuove della fine dell'800 avevano del resto già appreso la lezione di Rousseau e di Pestalozzi, aprendo porte e finestre alla campagna, ambiente nel quale i bambini dovevano poter vivere la propria esperienza di crescita individuale e collettiva, secondo le leggi

dello sviluppo biopsicofisico e sociale. Tolstoj e Tagore furono a loro volta fautori di un'educazione all'aperto. Nel primo Novecento in Italia fu aperta la prima scuola dell'Agro Pontino e a Milano Giuseppina Pizzigoni diede vita alla sperimentazione della scuola all'aperto entrata nel sistema nazionale dell'istruzione primaria. Alcune scuole nel bosco sono oggi riconosciute dallo Stato come in Germania avviene per la Waldkindergarten di Flensburg, altre sono inserite nei servizi per l'infanzia di centri specializzati come si rileva in Gran Bretagna, che attualmente riunisce le varie iniziative nella *Forest School Association*. Le Scuole nel Bosco prevedono anche la formazione dei docenti, secondo metodologie attive e partecipate. Esiste un'ampia articolazione nelle varie realizzazioni che si spostano dall'istruzione formale a quella informale. Qualcuna è parte integrante del sistema formativo ufficiale, qualche altra è una vera e propria scuola alternativa. (Sandra Chistolini, Presentazione del Convegno Internazionale "L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea", Università degli Studi Roma TRE, 31 marzo 2015).

Domanda 9: Quale dei seguenti principi **NON** fa parte della pedagogia degli asili nel bosco?

1. La natura assume un ruolo centrale nella scoperta del mondo
2. I bambini imparano attraverso esperienze concrete e sensoriali
3. Le attività educative si svolgono prevalentemente all'aria aperta
4. Viene incentivata la dipendenza dei bambini dagli adulti

Domanda 10: Quale delle seguenti affermazioni **NON** corrisponde a quanto affermato nel testo?

1. Le scuole nel bosco sono un fenomeno pedagogico esclusivamente italiano
2. La pedagogia delle scuole nel bosco prevede la formazione di docenti ed educatori
3. In Italia i primi asili nel bosco sono gestiti privatamente
4. Le scuole nel bosco si fondano sui valori della sostenibilità e del rispetto della natura

Domanda 11: Quale di queste affermazioni, rispetto alle scuole nel bosco, **NON** è vera?

1. Sono solo in parte riconosciute dal sistema ufficiale
2. Godono del riconoscimento statale in Germania
3. Sono centri specializzati con uno statuto legale uniforme in tutta Europa
4. Sono riunite in un'associazione in Gran Bretagna

Domanda 12: Che cos'è la *Forest School Association*?

1. L'associazione che riunisce le esperienze di scuola nel bosco in Gran Bretagna
2. Un centro specializzato nell'educazione all'aria aperta in Italia
3. Un centro specializzato nella formazione dei docenti che vogliono lavorare negli asili nel bosco
4. Un'associazione che lotta per il riconoscimento nel sistema dell'istruzione formale di tutte le scuole nel bosco

Ulteriori domande

Domanda 13: Quale parola è scritta in maniera **NON** corretta?

1. Accezione
2. Accessione
3. Eccezione
4. Eccezione

Domanda 14: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione concatenante?

1. Oppure
2. Ma
3. Perché
4. E

Domanda 15: Scegliere la giusta combinazione dei tempi: "Ieri (studiare) la lezione, oggi la (ripassare), ma domani forse la (dimenticare)"

1. studiavo; ripasso; dimenticherò
2. ho studiato; ripasso; dimenticherò
3. studiai; ripasso; dimentico
4. studio; ripasso; dimentico

Domanda 16: Il plurale di tempio è

1. templi
2. tempi
3. tempora
4. tempii

Domanda 17: La forma corretta dell'indicativo passato remoto, seconda persona plurale, di "vivere" è:

1. vivevate
2. vivete
3. viveste
4. avete vissuto

Domanda 18: Quale delle seguenti frasi contiene un complemento di moto da luogo?

1. Ho fatto la strada di corsa per arrivare in tempo a casa
2. Gianni è partito da Milano con il treno delle 6, arriverà a casa molto stanco!
3. La zia di Roma sarà a Torino domani pomeriggio per il compleanno del piccolo Matteo
4. Lucia non ha trovato un panettiere aperto in tutto il quartiere

Domanda 19: Nel periodo "Se Michele riuscisse a essere a casa per Natale, sarebbe meraviglioso, ma temo che i suoi impegni all'estero non glielo consentano", la principale è:

1. a essere a casa per Natale
2. sarebbe meraviglioso
3. che i suoi impegni all'estero non glielo consentano
4. Se Michele riuscisse

Domanda 20: Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. "Ho capito chi era la ragazza ... mi hai parlato ieri".

1. su che
2. di cui
3. la quale
4. che

Domanda 21: Quale delle seguenti parole è sinonimo di "fisico"?

1. mentale
2. corporeo
3. funzionale
4. spirituale

Domanda 22: "L'imputato è assolto per non aver commesso il fatto". In questo periodo la proposizione "per non avere commesso il fatto" è una subordinata

1. finale
2. oggettiva
3. causale
4. consecutiva

Domanda 23: Quale delle seguenti alternative **NON** è corretta dal punto di vista grammaticale?

1. Vado a ballare a Trastevere.
2. Ah, che meraviglia: è un quadro ha olio bellissimo.
3. A Francesco non piace il miele.
4. Marco ha detto che telefonerà a Maria per invitarla a cena.

Domanda 24: Induzione è:

1. il procedimento logico per cui sulla base di una proposizione generale si ricava un giudizio o si formula un'ipotesi più particolare.
2. il procedimento logico che consiste nel ricavare da osservazioni ed esperienze particolari i principi generali in esse impliciti.
3. un'esposizione breve, completa nella sostanza ma senza abbondanza di particolari, degli argomenti salienti di uno scritto o di un discorso.
4. caratteristica di chi (o di ciò che) è inferiore.

Domanda 25: Un sinonimo di 'ponderare' è:

1. riflettere
2. schiacciare
3. improvvisare
4. agire d'impulso

Domanda 26: Tutti gli amanti degli animali sono anziani; Claudio è un campione di scacchi; tutti i campioni di scacchi sono anziani. Se queste assunzioni sono vere, quale delle seguenti conclusioni è vera?

1. Claudio è un amante degli animali.
2. Claudio è anziano.
3. Tutti gli amanti degli animali sono campioni di scacchi.
4. Esiste almeno un campione di scacchi che è anche un amante degli animali.

Domanda 27: Aggiungi la lettera mancante nella serie: A D A F A ? A J

- 1. H
- 2. I
- 3. L
- 4. O

Domanda 28: "Nessuna pianta ha le ali. Tutti gli alberi sono piante. Dunque, _____ ha le ali". Quale frase completa in modo corretto il sillogismo?

- 1. nessuna pianta
- 2. nessun albero
- 3. ogni pianta
- 4. qualche pianta

Domanda 29: Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- 1. In italiano ci sono tante vocali quante consonanti
- 2. In italiano le consonanti sono più numerose delle vocali
- 3. Nessuna parola italiana contiene più consonanti contigue
- 4. Le parole della lingua italiana contengono o solo consonanti o solo vocali

Domanda 30: Quale tra le alternative proposte completa correttamente l'equivalenza: "mucca : muggire = gallina : x"?

- 1. x = bramire
- 2. x = ciurlare
- 3. x = chiocciare
- 4. x = tubare

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Il paese di Renzo e Lucia, protagonisti de *I promessi sposi*, si trovava vicino al...

1. lago di Garda
2. lago di Como
3. lago di Braies
4. lago Maggiore

Domanda 32: *La sirenetta* è una fiaba di:

1. I fratelli Grimm
2. Charles Perrault
3. Esopo
4. H. C. Andersen

Domanda 33: Lo scrittore anglo-irlandese Jonathan Swift ha scritto:

1. I viaggi di Gulliver
2. Amleto
3. Harry Potter
4. Alice nel Paese delle Meraviglie

Domanda 34: Quale delle seguenti combinazioni tra autore e titolo del libro **NON** è corretta?

1. Marcel Proust, *Lo straniero*
2. Franz Kafka, *Il processo*
3. Umberto Eco, *Il nome della rosa*
4. George Orwell, *1984*

Domanda 35: Di chi è l'opera *Il Fanciullino*?

1. Italo Calvino
2. Gianni Rodari
3. Guido Gozzano
4. Giovanni Pascoli

Domanda 36: Chi ha scritto la poesia *San Martino* (1883)?

1. Carducci
2. Pascoli
3. Leopardi
4. Ungaretti

Domanda 37: Il filosofo tedesco Karl Marx

1. è nato nel 1689 a Treveri, in Germania.
2. ha scritto il Manifesto Comunista insieme a Immanuel Kant.
3. ha fondato con Lenin il Partito Comunista.
4. propone una concezione materialistica della storia.

Domanda 38: Il sistema di aiuti economici all'Europa messo a punto negli Stati Uniti nel secondo dopoguerra si chiamava:

1. Trattato di Maastricht
2. Piano Marshall
3. Comecon
4. New Deal

Domanda 39: La causa scatenante della prima guerra mondiale fu:

1. L'attentato di Sarajevo
2. L'invasione della Polonia
3. la rivoluzione d'Ottobre
4. la breccia di Porta Pia

Domanda 40: Quale dei seguenti Paesi è stato colonia italiana?

1. Algeria
2. Egitto
3. Marocco
4. Libia

Domanda 41: Quale dei seguenti Paesi **NON** appartiene all'Unione Europea?

1. Spagna
2. Islanda
3. Germania
4. Romania

Domanda 42: L'area dell'Alto Adige è vasta:

1. circa 70.000 km²
2. circa 17.000 km²
3. circa 7.000 km²
4. circa 700 km²

Domanda 43: Quali tra i seguenti paesi dell'America Latina hanno una frontiera in comune?

1. Argentina - Perù
2. Venezuela - Cile
3. Cuba - Ecuador
4. Bolivia - Paraguay

Domanda 44: Il Danubio sfocia:

1. nel mar Caspio
2. nel mar Rosso
3. nel mar Nero
4. nel mar Mediterraneo

Domanda 45: In quale dei seguenti palazzi risiede la regina d'Inghilterra?

1. Buckingham Palace
2. Castello di Schönbrunn
3. Versailles
4. Westminster Abbey

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

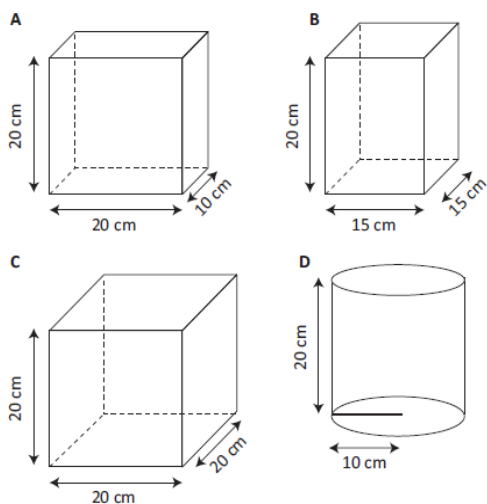
Domanda 46: 0,005 equivale a...

1. $\frac{5}{10}$
2. $\frac{5}{100}$
3. $\frac{1000}{5}$
4. $\frac{1000}{5}$

Domanda 47: Un trasportatore di auto può trasportare 10 auto. Quanti furgoni sono necessari per trasportare 62 auto?

1. 6
2. 7
3. 6,2
4. 10

Domanda 48: Viene versato 1 litro d'acqua nei contenitori A, B, C e D riportati nella figura seguente:



In quale serbatoio il livello dell'acqua sarà più alto?

1. Nel contenitore A
2. Nel contenitore B
3. Nel contenitore C
4. Nel contenitore D

Domanda 49: Qual è il perimetro di un campo quadrato la cui superficie è di un ettaro?

1. 40 m
2. 100 m
3. 400 m
4. 1000 m

Domanda 50: A una conferenza partecipano 60 persone. Gli uomini sono 12 in più delle donne. Quante donne partecipano alla conferenza?

1. 18
2. 24
3. 42
4. 48

Domanda 51: I bambini spiegano i loro metodi di calcolo per risolvere il problema 12×15 . Solo uno di questi metodi di calcolo è matematicamente ammissibile. Quale?

1. Calcolo 10×10 e 2×5 e sommo i risultati!
2. Calcolo 10×15 e 2×15 e sommo i risultati!
3. Calcolo 12×10 e moltiplico il risultato per 5!
4. Calcolo 10×15 e moltiplico il risultato per 2!

Domanda 52: Quale delle seguenti equivalenze è corretta?

1. $40 \text{ ml} = 4000 \text{ dl}$
2. $40 \text{ ml} = 400 \text{ dl}$
3. $40 \text{ ml} = 4 \text{ dl}$
4. $40 \text{ ml} = 0,4 \text{ dl}$

Domanda 53: Qual è il numero più alto?

1. $\frac{2}{3}$ di 6000 €
2. 66 % di 6000 €
3. 6 decimi di 6000 €
4. 600 millesimi di 6000 €

Domanda 54: Quali sono le sostanze che le api raccolgono dai fiori?

1. polline e miele
2. nettare e polline
3. propoli e nettare
4. pappa reale e polline

Domanda 55: Le "fibre nervose" chiamate "fibre nervose dei recettori", trasferiscono gli impulsi al sistema nervoso centrale:

1. immanente
2. afferente
3. coerente
4. effervescente

Domanda 56: Cos'è la pleura?

1. Una membrana che riveste i polmoni
2. Una membrana che riveste le costole
3. Una membrana che riveste l'occhio
4. Una membrana che riveste il fegato

Domanda 57: L'eredità dei caratteri viene regolata dalle leggi di

1. Mend
2. Mendel
3. Mendelsohn
4. Mendelsohn-Bartholdy

Domanda 58: La *portata* di un fiume...

1. è la quantità di acqua che fluisce nell'unità di tempo.
2. è la velocità dell'acqua.
3. è la larghezza del letto del fiume.
4. è sinonimo di *letto* del fiume.

Domanda 59: L'unità di misura della corrente elettrica è

1. W (watt)
2. V (volt)
3. A (ampere)
4. C (coulomb)

Domanda 60: Il ghiaccio sta a galla in acqua perché

1. diversamente dall'acqua, è cavo all'interno.
2. ha un peso specifico più basso di quello dell'acqua.
3. è più freddo dell'acqua.
4. è solido, mentre l'acqua è liquida.

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... *risposte corrette*

Firma membro della Commissione: _____



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria**

Esame di ammissione 2019/2020

**FASCICOLO DOMANDE CON RISPOSTE
SEZIONE ITALIANA**

Bressanone 8 maggio 2019

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

“Restò lì a guardare zia e nipote a occhi tondi, Cosimo. Gli batteva forte il cuore. Ecco che era invitato dai d’Ondariva e d’Ombrosa, la famiglia più sussiegosa di quei posti, e l’umiliazione d’un momento prima si trasformava in rivincita e si vendicava di suo padre, venendo accolto da avversari che l’avevano sempre guardato dall’alto in basso, e Viola aveva interceduto per lui, e lui era ormai ufficialmente accettato come amico di Viola, e avrebbe giocato con lei in quel giardino diverso da tutti i giardini. Tutto questo provò Cosimo, ma, insieme, un sentimento opposto, se pur confuso: un sentimento fatto di timidezza, orgoglio, solitudine, puntiglio; e in questo contrasto di sentimenti mio fratello s’afferrò al ramo sopra di sé, s’arrampicò, si spostò nella parte più frondosa, passò su di un altro albero, disparve” (Calvino, I. (2017). *Il barone rampante*. Milano: Mondadori, p. 25).

Domanda 1: Che cosa significa ‘sussiegosa’?

1. Lenta come una lumaca
2. Sibillante come un serpente
3. **Con atteggiamento di altezzosa compostezza**
4. Vanitosa

Domanda 2: Che cosa significa ‘intercedere’?

1. Cedere il posto
2. **Farsi intermediario**
3. Accogliere
4. Intervenire

Domanda 3: Qual è la parte frondosa di un albero?

1. **I rami**
2. Il tronco
3. La base
4. Le radici

Testo n. 2

“A sette anni, Olivia, la mia figlia maggiore, prese il morbillo. Ricordo che mentre la malattia faceva il suo corso leggero spesso per lei mentre era a letto, e non ero particolarmente preoccupato. Poi un mattino, quando ormai stava guarendo, ero seduto sul suo letto e le stavo mostrando come fare degli animali con dei nettapipe colorati. Quando ha provato a farne uno lei, mi sono reso conto che le sue dita e la sua mente non si coordinavano e lei non riusciva a fare niente. «Ti senti bene?» le chiesi. «Mi sento assonnata», mi rispose. Nel giro di un’ora aveva perso conoscenza. Dodici ore dopo era morta. Il morbillo si era trasformato in una cosa terribile chiamata encefalite morbilloso, e non c’era niente che i dottori avrebbero potuto fare per salvarla. Questo accadde nel 1962, ma persino ora se una bambina col morbillo finisse per sviluppare la stessa reazione di Olivia, non ci sarebbe comunque niente che i dottori potrebbero fare per lei. D’altra parte, oggi c’è qualcosa che i genitori possono fare per assicurarsi che ai loro figli non accada una simile tragedia. Possono far vaccinare dal morbillo il loro bambino. Nel 1962 non potevo fare una cosa del genere per Olivia perché all’epoca non era stato ancora messo a punto un vaccino affidabile contro il morbillo. Oggi ogni famiglia ha a disposizione un vaccino valido e sicuro: tutto quello che dovete fare è chiedere al vostro medico di somministrarlo. [...] Pensiamoci bene” (Lettera di Roald Dahl, *Appello per conto della Sandwell Health Authority*, 1988).

Domanda 4: Che cosa significa ‘testardaggine’?

1. **Ostinazione**
2. Comprensione
3. Intelligenza
4. Cattiveria

Domanda 5: Che cosa significa 'somministrare'?

1. Fare la somma
2. **Fornire**
3. Calcolare
4. Pungere

Testo n. 3

“Dal 1960, con la pubblicazione del testo di Philippe Ariès (1968) sul bambino e la vita familiare nell'antico regime, la storiografia dell'infanzia muove i primi passi. [...] Philippe Ariès si pone, fin dall'inizio, la domanda di come l'infanzia sia stata avvertita per la prima volta *qua talis* in un passato lontano, tra Medioevo ed età moderna. Traduco con "rappresentazione" il vocabolo *sentiment*, che lo storico usa e di cui in italiano viene data la versione letterale con "sentimento". Sentimento è uno di quei termini propri del linguaggio della *nouvelle histoire*, spostati dall'uso tradizionale e utilizzati in un modo nuovo e ancora poco definito per trattare di un determinato oggetto: in questo caso si applica alla famiglia – che è il tema centrale del testo di Ariès – e, all'interno di essa, all'*enfant*, che l'italiano traduce con "bambino", ma che nell'originale francese vuol dire non solo "infante", ma anche "figlio". Per Ariès *sentiment* è solo parzialmente vocabolo di un lessico delle emozioni, ma è soprattutto un termine che si riferisce al modo in cui ci si rappresenta, si significa una certa realtà che si vive e conosce, ci si atteggia nei suoi confronti" (Becchi, E. (2017). *Una storiografia dell'infanzia*. In M. Gecchele, S. Polenghi, P. Dal Toso (a cura di). *Il Novecento: il secolo del bambino*. Parma: Spaggiari Edizioni Junior, pp. 17-18).

Domanda 6: Quando hanno inizio gli studi storiografici sull'infanzia?

1. Nel primo decennio della seconda metà del XX secolo
2. Nel secondo decennio della prima metà del XX
3. **Nel secondo decennio della seconda metà del XX secolo**
4. Nel secondo decennio della seconda metà del XIX secolo

Domanda 7: In un lessico familiare la parola *enfant* che accezioni assume?

1. Bambino e bambina
2. **Bambino e figlio**
3. Bambino e ragazzo
4. Bambino e infante

Domanda 8: Il termine *sentiment* fa parte del lessico

1. delle rappresentazioni.
2. verbale.
3. familiare.
4. **delle emozioni.**

Testo n. 4

L'Asilo nel Bosco è una realtà pedagogica mondiale che accoglie bambini degli ultimi anni del nido e della scuola dell'infanzia. Le attività educative si svolgono quasi completamente all'aperto, per favorire la formazione di un sano rapporto con la natura. I bambini imparano facendo, in un contesto permeabile alla loro curiosità ed alla loro immaginazione. Gli educatori accompagnano i piccoli a crescere secondo i principi dell'autonomia e della creatività. Flora e fauna, luce e sole, vento e pioggia sono i centri di interesse di una sperimentazione del mondo naturale nella quale la sostenibilità si chiama rispetto per le creature viventi. Secondo i fondatori dell'Asilo nel Bosco di Ostia (Roma), partito nel 2014 con la sua prima realtà scolastica, l'idea originaria è nata, intorno al 1950, con Ella Flatau, una mamma che in Danimarca, a Søllerød, nel dedicare molto tempo ai suoi bambini e nella condivisione del gioco nel bosco, fece di questa esperienza una scuola pedagogica ben presto ripresa non solo nel Nord dell'Europa. In Italia gli Asili nel Bosco nascono per iniziativa di genitori, educatori, associazioni e sono gestiti privatamente. Le scuole nuove della fine dell'800 avevano del resto già appreso la lezione di Rousseau e di Pestalozzi, aprendo porte e finestre alla campagna, ambiente nel quale i bambini dovevano poter vivere la propria esperienza di crescita individuale e collettiva, secondo le leggi

dello sviluppo biopsicofisico e sociale. Tolstoj e Tagore furono a loro volta fautori di un'educazione all'aperto. Nel primo Novecento in Italia fu aperta la prima scuola dell'Agro Pontino e a Milano Giuseppina Pizzigoni diede vita alla sperimentazione della scuola all'aperto entrata nel sistema nazionale dell'istruzione primaria. Alcune scuole nel bosco sono oggi riconosciute dallo Stato come in Germania avviene per la Waldkindergarten di Flensburg, altre sono inserite nei servizi per l'infanzia di centri specializzati come si rileva in Gran Bretagna, che attualmente riunisce le varie iniziative nella *Forest School Association*. Le Scuole nel Bosco prevedono anche la formazione dei docenti, secondo metodologie attive e partecipate. Esiste un'ampia articolazione nelle varie realizzazioni che si spostano dall'istruzione formale a quella informale. Qualcuna è parte integrante del sistema formativo ufficiale, qualche altra è una vera e propria scuola alternativa. (Sandra Chistolini, Presentazione del Convegno Internazionale "L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea", Università degli Studi Roma TRE, 31 marzo 2015).

Domanda 9: Quale dei seguenti principi **NON** fa parte della pedagogia degli asili nel bosco?

1. La natura assume un ruolo centrale nella scoperta del mondo
2. I bambini imparano attraverso esperienze concrete e sensoriali
3. Le attività educative si svolgono prevalentemente all'aria aperta
4. **Viene incentivata la dipendenza dei bambini dagli adulti**

Domanda 10: Quale delle seguenti affermazioni **NON** corrisponde a quanto affermato nel testo?

1. **Le scuole nel bosco sono un fenomeno pedagogico esclusivamente italiano**
2. La pedagogia delle scuole nel bosco prevede la formazione di docenti ed educatori
3. In Italia gli asili nel bosco sono gestiti privatamente
4. Le scuole nel bosco si fondano sui valori della sostenibilità e del rispetto della natura

Domanda 11: Quale di queste affermazioni, rispetto alle scuole nel bosco, **NON** è vera?

1. Sono solo in parte riconosciute dal sistema ufficiale
2. Godono del riconoscimento statale in Germania
3. **Sono centri specializzati con uno statuto legale uniforme in tutta Europa**
4. Sono riunite in un'associazione in Gran Bretagna

Domanda 12: Che cos'è la *Forest School Association*?

1. **L'associazione che riunisce le esperienze di scuola nel bosco in Gran Bretagna**
2. Un centro specializzato nell'educazione all'aria aperta in Italia
3. Un centro specializzato nella formazione dei docenti che vogliono lavorare negli asili nel bosco
4. Un'associazione che lotta per il riconoscimento nel sistema dell'istruzione formale di tutte le scuole nel bosco

Ulteriori domande

Domanda 13: Quale parola è scritta in maniera **NON** corretta?

1. Accezione
2. Accessione
3. Eccezione
4. **Eccessione**

Domanda 14: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione concatenante?

1. Oppure
2. Ma
3. Perché
4. **E**

Domanda 15: Scegliere la giusta combinazione dei tempi: "Ieri (studiare) la lezione, oggi la (ripassare), ma domani forse la (dimenticare)"

1. studiavo; ripasso; dimenticherò
2. **ho studiato; ripasso; dimenticherò**
3. studiai; ripasso; dimentico
4. studio; ripasso; dimentico

Domanda 16: Il plurale di tempio è

1. **templi**
2. tempi
3. tempora
4. tempii

Domanda 17: La forma corretta dell'indicativo passato remoto, seconda persona plurale, di "vivere" è:

1. vivevate
2. vivete
3. **viveste**
4. avete vissuto

Domanda 18: Quale delle seguenti frasi contiene un complemento di moto da luogo?

1. Ho fatto la strada di corsa per arrivare in tempo a casa
2. **Gianni è partito da Milano con il treno delle 6, arriverà a casa molto stanco!**
3. La zia di Roma sarà a Torino domani pomeriggio per il compleanno del piccolo Matteo
4. Lucia non ha trovato un panettiere aperto in tutto il quartiere

Domanda 19: Nel periodo "Se Michele riuscisse a essere a casa per Natale, sarebbe meraviglioso, ma temo che i suoi impegni all'estero non glielo consentano", la principale è:

1. a essere a casa per Natale
2. **sarebbe meraviglioso**
3. che i suoi impegni all'estero non glielo consentano
4. Se Michele riuscisse

Domanda 20: Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. "Ho capito chi era la ragazza ... mi hai parlato ieri".

1. su che
2. **di cui**
3. la quale
4. che

Domanda 21: Quale delle seguenti parole è sinonimo di "fisico"?

1. mentale
2. **corporeo**
3. funzionale
4. spirituale

Domanda 22: "L'imputato è assolto per non aver commesso il fatto". In questo periodo la proposizione "per non avere commesso il fatto" è una subordinata

1. finale
2. oggettiva
3. **causale**
4. consecutiva

Domanda 23: Quale delle seguenti alternative **NON** è corretta dal punto di vista grammaticale?

1. Vado a ballare a Trastevere.
2. **Ah, che meraviglia: è un quadro ha olio bellissimo.**
3. A Francesco non piace il miele.
4. Marco ha detto che telefonerà a Maria per invitarla a cena.

Domanda 24: Induzione è:

1. il procedimento logico per cui sulla base di una proposizione generale si ricava un giudizio o si formula un'ipotesi più particolare.
2. **il procedimento logico che consiste nel ricavare da osservazioni ed esperienze particolari i principi generali in esse impliciti.**
3. un'esposizione breve, completa nella sostanza ma senza abbondanza di particolari, degli argomenti salienti di uno scritto o di un discorso.
4. caratteristica di chi (o di ciò che) è inferiore.

Domanda 25: Un sinonimo di 'ponderare' è:

1. **riflettere**
2. schiacciare
3. improvvisare
4. agire d'impulso

Domanda 26: Tutti gli amanti degli animali sono anziani; Claudio è un campione di scacchi; tutti i campioni di scacchi sono anziani. Se queste assunzioni sono vere, quale delle seguenti conclusioni è vera?

1. Claudio è un amante degli animali
2. **Claudio è anziano**
3. Tutti gli amanti degli animali sono campioni di scacchi
4. Esiste almeno un campione di scacchi che è anche un amante degli animali

Domanda 27: Aggiungi la lettera mancante nella serie: A D A F A ? A J

- 1. H
- 2. I
- 3. L
- 4. O

Domanda 28: "Nessuna pianta ha le ali. Tutti gli alberi sono piante. Dunque, _____ ha le ali". Quale frase completa in modo corretto il sillogismo?

- 1. nessuna pianta
- 2. **nessun albero**
- 3. ogni pianta
- 4. qualche pianta

Domanda 29: Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- 1. In italiano ci sono tante vocali quante consonanti
- 2. **In italiano le consonanti sono più numerose delle vocali**
- 3. Nessuna parola italiana contiene più consonanti contigue
- 4. Le parole della lingua italiana contengono o solo consonanti o solo vocali

Domanda 30: Quale tra le alternative proposte completa correttamente l'equivalenza: "mucca : muggire = gallina : x"?

- 1. x = bramire
- 2. x = ciurlare
- 3. **x = chiocciare**
- 4. x = tubare

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Il paese di Renzo e Lucia, protagonisti de *I promessi sposi*, si trovava vicino al...

1. lago di Garda
2. **lago di Como**
3. lago di Braies
4. lago Maggiore

Domanda 32: *La sirenetta* è una fiaba di:

1. I fratelli Grimm
2. Charles Perrault
3. Esopo
4. **H. C. Andersen**

Domanda 33: Lo scrittore anglo-irlandese Jonathan Swift ha scritto:

1. **I viaggi di Gulliver**
2. Amleto
3. Harry Potter
4. Alice nel Paese delle Meraviglie

Domanda 34: Quale delle seguenti combinazioni tra autore e titolo del libro **NON** è corretta?

1. **Marcel Proust, Lo straniero**
2. Franz Kafka, Il processo
3. Umberto Eco, Il nome della rosa
4. George Orwell, 1984

Domanda 35: Di chi è l'opera *Il Fanciullino*?

1. Italo Calvino
2. Gianni Rodari
3. Guido Gozzano
4. **Giovanni Pascoli**

Domanda 36: Chi ha scritto la poesia *San Martino* (1883)?

1. **Carducci**
2. Pascoli
3. Leopardi
4. Ungaretti

Domanda 37: Il filosofo tedesco Karl Marx

1. è nato nel 1689 a Treveri, in Germania.
2. ha scritto il Manifesto Comunista insieme a Immanuel Kant.
3. ha fondato con Lenin il Partito Comunista.
4. **propone una concezione materialistica della storia.**

Domanda 38: Il sistema di aiuti economici all'Europa messo a punto negli Stati Uniti nel secondo dopoguerra si chiamava:

1. Trattato di Maastricht
2. **Piano Marshall**
3. Comecon
4. New Deal

Domanda 39: La causa scatenante della prima guerra mondiale fu:

1. **L'attentato di Sarajevo**
2. L'invasione della Polonia
3. la rivoluzione d'Ottobre
4. la breccia di Porta Pia

Domanda 40: Quale dei seguenti Paesi è stato colonia italiana?

1. Algeria
2. Egitto
3. Marocco
4. **Libia**

Domanda 41: Quale dei seguenti Paesi **NON** appartiene all'Unione Europea?

1. Spagna
2. **Islanda**
3. Germania
4. Romania

Domanda 42: L'area dell'Alto Adige è vasta:

1. circa 70.000 km²
2. circa 17.000 km²
3. **circa 7.000 km²**
4. circa 700 km²

Domanda 43: Quali tra i seguenti paesi dell'America Latina hanno una frontiera in comune?

1. Argentina - Perù
2. Venezuela - Cile
3. Cuba - Ecuador
4. **Bolivia - Paraguay**

Domanda 44: Il Danubio sfocia:

1. nel mar Caspio
2. nel mar Rosso
3. **nel mar Nero**
4. nel mar Mediterraneo

Domanda 45: In quale dei seguenti palazzi risiede la regina d'Inghilterra?

1. ● **Buckingham Palace**
2. ○ Castello di Schönbrunn
3. ○ Versailles
4. ○ Westminster Abbey

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

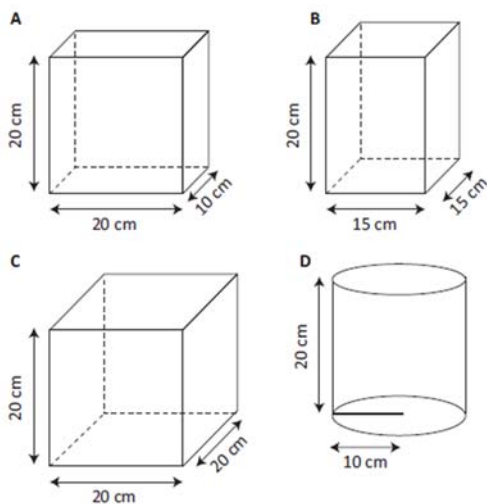
Domanda 46: 0,005 equivale a...

1. $\frac{5}{10}$
2. $\frac{5}{100}$
3. $\frac{1000}{5}$
4. $\frac{10000}{5}$

Domanda 47: Un trasportatore di auto può trasportare 10 auto. Quanti furgoni sono necessari per trasportare 62 auto?

1. 6
2. 7
3. 6,2
4. 10

Domanda 48: Viene versato 1 litro d'acqua nei contenitori A, B, C e D riportati nella figura seguente:



In quale serbatoio il livello dell'acqua sarà più alto?

1. **Nel contenitore A**
2. Nel contenitore B
3. Nel contenitore C
4. Nel contenitore D

Domanda 49: Qual è il perimetro di un campo quadrato la cui superficie è di un ettaro?

1. 40 m
2. 100 m
3. **400 m**
4. 1000 m

Domanda 50: A una conferenza partecipano 60 persone. Gli uomini sono 12 in più delle donne. Quante donne partecipano alla conferenza?

1. 18
2. **24**
3. 42
4. 48

Domanda 51: I bambini spiegano i loro metodi di calcolo per risolvere il problema 12×15 . Solo uno di questi metodi di calcolo è matematicamente ammissibile. Quale?

1. Calcolo 10×10 e 2×5 e sommo i risultati!
2. **Calcolo 10×15 e 2×15 e sommo i risultati!**
3. Calcolo 12×10 e moltiplico il risultato per 5!
4. Calcolo 10×15 e moltiplico il risultato per 2!

Domanda 52: Quale delle seguenti equivalenze è corretta?

1. $40 \text{ ml} = 4000 \text{ dl}$
2. $40 \text{ ml} = 400 \text{ dl}$
3. $40 \text{ ml} = 4 \text{ dl}$
4. **$40 \text{ ml} = 0,4 \text{ dl}$**

Domanda 53: Qual è il numero più alto?

1. **$\frac{2}{3}$ di 6000 €**
2. 66 % di 6000 €
3. 6 decimi di 6000 €
4. 600 millesimi di 6000 €

Domanda 54: Quali sono le sostanze che le api raccolgono dai fiori?

1. polline e miele
2. **nettare e polline**
3. propoli e nettare
4. pappa reale e polline

Domanda 55: Le "fibre nervose" chiamate "fibre nervose dei recettori", trasferiscono gli impulsi al sistema nervoso centrale:

1. immanente
2. **afferente**
3. coerente
4. effervescente

Domanda 56: Cos'è la pleura?

1. **Una membrana che riveste i polmoni**
2. Una membrana che riveste le costole
3. Una membrana che riveste l'occhio
4. Una membrana che riveste il fegato

Domanda 57: L'eredità dei caratteri viene regolata dalle leggi di

1. Velocità angolare
2. **Mendel**
3. Spostamento
4. Accelerazione

Domanda 58: La *portata* di un fiume...

1. **è la quantità di acqua che fluisce nell'unità di tempo.**
2. è la velocità dell'acqua.
3. è la larghezza del letto del fiume.
4. è sinonimo di *letto* del fiume.

Domanda 59: L'unità di misura della corrente elettrica è

1. W (watt)
2. V (volt)
3. **A (ampere)**
4. C (coulomb)

Domanda 60: Il ghiaccio sta a galla in acqua perché

1. diversamente dall'acqua, è cavo all'interno.
2. **ha un peso specifico più basso di quello dell'acqua.**
3. è più freddo dell'acqua.
4. è solido, mentre l'acqua è liquida.

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... *risposte corrette*

Firma membro della Commissione: _____