



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria**

Esame di ammissione 2019/2020

**FASCICOLO DOMANDE
SEZIONE ITALIANA**

Bressanone, 24.07.2019

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

“Nell’ambito dell’educazione alla relazione i nonni possono essere molto importanti perché hanno più occasioni di osservare i bambini e i ragazzi di quanto non possano fare i genitori che lavorano. Ma anche perché, avendo vissuto più liberamente l’infanzia e l’adolescenza, hanno maturato una migliore competenza sociale, una sensibilità più avvertita nel cogliere le relazioni invisibili, quelle che sono sottese ai comportamenti palesi.

Capita spesso che, oppressi dai coetanei, i ragazzi si confidano con i nonni piuttosto che con i genitori perché li sentono più disponibili e indulgenti, più fiduciosi che le difficoltà si scioglieranno al sole. Inoltre i nonni, meno ambiziosi dei genitori, raramente incitano i nipoti a emergere e primeggiare, li amano per quello che sono, non per quello che potrebbero essere” [Vegetti Finzi, S. (2008). *Nuovi nonni per nuovi nipoti. La gioia di un incontro*. Milano: Mondadori, pp. 31-32].

Domanda 1: Secondo l’autrice del brano:

1. il rapporto relazionale tra nonni e nipoti nasce grazie alla completa assenza dei genitori
2. la sfera affettiva dei bambini viene compromessa dall’assenza dei genitori
3. i bambini e i ragazzi si sentono capiti e stimati dai nonni, che amano i nipoti per quello che sono
4. i nonni hanno una minore percezione dei bisogni dei nipoti rispetto ai genitori

Domanda 2: Quale delle seguenti affermazioni **NON** corrisponde a quanto affermato nel testo?

1. I nonni hanno un ruolo importante nella crescita del bambino
2. I bambini e i ragazzi, passando del tempo con i loro nonni, sono più sereni e fiduciosi nel futuro
3. I nonni hanno una maggiore sensibilità nel decifrare le espressioni non manifestate esplicitamente dai nipoti
4. I nonni rivestono un ruolo molto secondario rispetto ai genitori

Domanda 3: Dal brano si evince che i nonni sono con i loro nipoti:

1. più severi rispetto ai genitori
2. più indulgenti rispetto ai genitori
3. più intransigenti rispetto ai genitori
4. più distratti rispetto ai genitori

Domanda 4: Dal brano si evince che:

1. i nonni sono più ambiziosi dei genitori
2. i nonni sono meno ambiziosi dei genitori
3. i nonni spesso incitano i nipoti a emergere
4. i nonni sono meno indulgenti dei genitori

Testo n. 2

“Il modello teorico dell’attaccamento sostiene che il primo rapporto con la madre è il fattore più importante e decisivo per le relazioni future. Lo sviluppo sociale è considerato come la trasformazione di questo rapporto primario in tutte le altre relazioni: il comportamento interpersonale tra coetanei è, secondo questa visione, una conseguenza delle esperienze attuali con i coetanei ma soprattutto di un attaccamento sicuro.

Un modello teorico basato sulla rete di relazioni sociali, invece, asserisce che le cause del comportamento e dello sviluppo sociale si devono cercare soprattutto nella struttura del sistema sociale e non solo nell’esperienza passata. Un esempio di come siano legati comportamenti individuali e struttura sociale renderà più chiara la differenza dei due punti di vista. Rosenblum e Kaufman (1968) hanno studiato sia i macachi dal berretto che i macachi dalla coda di porco. I macachi dal berretto si riuniscono in grandi gruppi matriarcali, cosicché una madre, le sue sorelle, le sue figlie adulte e i piccoli si possono tutti trovare raggruppati in una vicinanza molto stretta. I macachi dalla coda di porco vivono invece isolati, non essendoci grandi gruppi ma soltanto la femmina adulta con il suo piccolo. Nel primo caso, il piccolo è a stretta vicinanza con un grande numero di individui diversi dalla madre, mentre nel secondo caso madre e piccolo sono soli. Il piccolo, nel primo caso, forma relazioni multiple con la madre, le zie, la nonna, i cugini, mentre nel secondo caso il piccolo interagisce solo con la madre e solo in un secondo momento forma relazioni con altri individui. Quando è separato dalla madre il piccolo macaco dalla coda di porco mostra prima una grande ansia, chiamando e muovendosi tutto intorno, e infine cade in uno stato di profonda depressione. Al contrario il piccolo macaco dal berretto mostra un comportamento del tutto diverso. Anche se si mostra molto disturbato dall’assenza della madre, si riprende subito in quanto viene “adottato” e accudito dagli altri familiari del gruppo. Questo esempio chiarisce gli effetti dell’inserimento in una rete sociale e dell’importanza delle relazioni sociali” [Genta M. L. (2005). *La socializzazione in età prescolare. Competenze e percorsi evolutivi*. Roma: Carocci, pp. 27-28].

Domanda 5: Sulla base di quanto affermato nel testo, il modello teorico basato sulla rete delle relazioni sociali sostiene che:

1. la struttura del sistema sociale non è importante per l’individuo
2. la struttura del sistema sociale è importante solo per i macachi
3. l’eccessiva presenza di una rete di relazioni sociali può portare alla depressione
4. l’inserimento in una rete sociale ha una fondamentale importanza per la costruzione delle relazioni sociali

Domanda 6: Partendo dal testo si evince che gli studiosi Rosenblum e Kaufman hanno studiato:

1. le relazioni multiple di tipi diversi di macachi per affermare che il rapporto con la madre è l’unico fattore importante per le relazioni future
2. le relazioni multiple di tipi diversi di macachi per affermare che la struttura del sistema sociale è di fondamentale importanza per le relazioni future
3. i comportamenti individuali come non collegati con la struttura sociale
4. le relazioni tra la madre e i maschi del gruppo

Domanda 7: I macachi dal berretto:

1. vivono isolati
2. si riuniscono in grandi gruppi matriarcali
3. mostrano accessi di panico e ansia, se separati dalla madre
4. cadono in depressione se separati dalla madre

Domanda 8: I macachi dalla coda di porco:

1. vivono in contatto esclusivo con la madre
2. vivono in grandi gruppi matriarcali
3. in assenza della madre, vengono “adottati” e accuditi da altri del gruppo
4. sono inseriti fin dalla nascita in una rete sociale

Testo 3

“Antonia era una grande esperta, non solo di dolci, ma anche di storie terrificanti che parlavano di morti, di fantasmi, di anime dannate e via di seguito.

Quando erano piccoli, Gabriele e Prisca andavano pazzi per queste storie. Passavano interi pomeriggi in cucina ad ascoltare Antonia che stirava e raccontava, sbucciava i piselli e raccontava, e non ne avevano mai abbastanza.

- Ancora un'altra per favore!

C'era la storia del cavallo nero della morte che nel cuore della notte galoppava tre volte attorno alla casa di qualcuno che è destinato a morire entro l'indomani. Perciò quando nel grande silenzio si sente il rumore cadenzato dei suoi zoccoli e il lugubre nitrito, bisogna che tutti gli abitanti di quella casa si preparino perché non si sa a chi potrà toccare. Poi c'era Sant'Orsola che veniva ad avvertire i suoi devoti bussando con le nocche delle dita contro la porta. Un colpo voleva dire che c'era pericolo di una grave malattia o di un incidente. Due colpi che era opportuno andarsi a confessare, far testamento, mettere tutte le proprie cose in ordine. Ma se si sentivano tre colpi non c'era scampo. La morte sarebbe arrivata prima della luce dell'alba. E non restava altro che raccomandare l'anima a Dio” [Pitzorno B. (1991). *Ascolta il mio cuore*. Milano: Mondadori, p. 85].

Domanda 9: *Terrificante* significa:

1. che provoca attenzione
2. che provoca dolore
3. che provoca irritazione
4. che provoca terrore

Domanda 10: *Cadenzato* significa:

1. che ha suono forte
2. che ha un suono debole
3. che ha un ritmo
4. che ha suono flebile

Domanda 11: *Lugubre* significa:

1. irrazionale
2. chiaro
3. spaventoso
4. lucido

Domanda 12: Cosa sono le *nocche*?

1. fragili e piccole ossa
2. articolazioni di mani o piedi
3. falangi delle mani e dei piedi
4. polpastrelli delle dita

Ulteriori domande

Domanda 13: Scegliere la forma grammaticalmente corretta: Il diplomato ha ... di ... ingegneria meccanica.

1. deciso ... studiare
2. preferito ... studiare
3. determinato ... iscriversi
4. richiesto ... iscriversi

Domanda 14: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione concessiva?

1. E
2. Ma
3. Perché
4. Sebbene

Domanda 15: A Franco piace il cavolfiore. Francesco invece dice che ... piace.

1. non gli
2. non li
3. non le
4. non ci

Domanda 16: Il plurale di *ciliegia* è:

1. cilliege
2. cigliegie
3. ciliegie
4. ciliegi

Domanda 17: La forma corretta dell'indicativo passato remoto, terza persona plurale, di "piacere" è:

1. piacevano
2. piacquero
3. sono piaciuti
4. erano piaciuti

Domanda 18: Indicare quale delle seguenti frasi contiene il complemento di moto da luogo:

1. siamo usciti dal cinema alle 22.00
2. siamo andati al cinema alle 22.00
3. siamo passati vicino al cinema alle 22.00
4. non siamo andati al cinema

Domanda 19: Scegliere la forma grammaticalmente corretta: Max è partito ... per ... Londra.

1. domani ...conoscere
2. oggi ... andare
3. oggi ... viaggiare
4. ieri ... visitare

Domanda 20: Non era soddisfatto, ... avesse superato il test.

1. tuttavia
2. sicché
3. perché
4. sebbene

Domanda 21: L'incontro di due vocali pronunciate assieme, con una sola emissione di voce, si chiama:

1. fonema
2. dittongo
3. iato
4. diagramma

Domanda 22: Completare con l'espressione corretta la seguente frase: "... il tuo libro preferito?"

1. Qual'è
2. Qual è
3. Qual'e
4. Qual e

Domanda 23: Scegliere la frase con la punteggiatura corretta:

1. Il libro a quanto sembra non, si trova qui.
2. Il libro, a quanto sembra non si trova qui.
3. Il libro, a quanto sembra, non si trova qui.
4. Il libro a quanto sembra, non si trova qui.

Domanda 24: Un sinonimo di 'gracile' è:

1. cocciuto
2. perspicace
3. paffuto
4. esile

Domanda 25: Quale parola appartiene a una diversa categoria rispetto alle altre?

1. Betulla
2. Papavero
3. Giglio
4. Viola

Domanda 26: Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente "equazione" verbale? Gomito : X = ginocchio : gamba

1. femore
2. tibia
3. braccio
4. avambraccio

Domanda 27: Quale numero va inserito al posto di X, per completare la sequenza numerica 7 – 18 – 12 – 23 – 17 – 28 – 22 – 33 – X in maniera corretta?

- 1. 37
- 2. 31
- 3. 27
- 4. 25

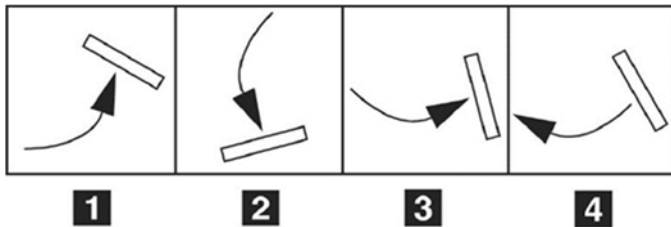
Domanda 28: Suono sta ad immagine come:

- 1. udito a vista
- 2. udito a orecchio
- 3. occhio a immagine
- 4. vista a rumore

Domanda 29: Franco è più rumoroso di Nicola. Nicola è più silenzioso di Mario. Mario è più silenzioso di Franco. In base alle tre informazioni date, chi è il ragazzo più rumoroso?

- 1. Mario
- 2. Franco
- 3. Nicola
- 4. Nicola e Mario

Domanda 30: Rispondere al quesito facendo riferimento alla figura seguente:



Quale figura si discosta dalle altre?

- 1. Figura 1
- 2. Figura 2
- 3. Figura 3
- 4. Figura 4

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Il romanzo di Johanna Spyri, *Heidi*, è ambientato in:

1. Russia
2. America
3. Svizzera
4. Cina

Domanda 32: Quale dei seguenti compositori ha composto l'opera lirica *La Traviata*?

1. Puccini
2. Rossini
3. Verdi
4. Donizetti

Domanda 33: *Marte*, presso i Romani, era il Dio

1. dell'amore
2. della conoscenza
3. della guerra
4. del mare

Domanda 34: Che cosa ha scritto Ludovico Ariosto?

1. L'Orlando impazzito
2. L'Orlando furioso
3. L'Orlando furente
4. L'Orlando folle

Domanda 35: "Pessimismo storico, pessimismo cosmico, poetica dell'indefinito" sono concetti critici che caratterizzano, fra le altre, l'opera di uno scrittore italiano. Di chi si tratta?

1. Italo Svevo
2. Ugo Foscolo
3. Giacomo Leopardi
4. Giosuè Carducci

Domanda 36: L'attacco alle Torri Gemelle di New York risale al:

1. 1991
2. 2001
3. 2010
4. 2011

Domanda 37: Dal 1453 la città di Costantinopoli si chiama anche:

1. Bizanzio
2. Istanbul
3. Izmir
4. Ankara

Domanda 38: La dinastia che ha unificato l'Italia è stata quella dei:

1. Borboni
2. Gonzaga
3. Savoia
4. Medici

Domanda 39: Tra i seguenti Paesi europei, quale è bagnato dal Mar Mediterraneo?

1. Romania
2. Danimarca
3. Spagna
4. Polonia

Domanda 40: L'Unione europea (all'epoca denominata Comunità economica europea CEE) è stata fondata dai seguenti Stati:

1. Francia, Germania, Italia, Gran Bretagna, Paesi Bassi
2. Francia, Italia, Lussemburgo, Belgio, Spagna, Regno Unito.
3. Francia, Germania, Italia, Gran Bretagna, Belgio
4. Francia, Germania, Italia, Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi

Domanda 41: Dove si trova la sede del Parlamento europeo, le cui elezioni hanno avuto luogo il 26 maggio 2019?

1. Lussemburgo
2. Strasburgo
3. Parigi
4. Francoforte sul Meno

Domanda 42: Quante sono le regioni italiane?

1. 12
2. 16
3. 20
4. 25

Domanda 43: Il Monte Bianco appartiene alla catena montuosa

1. dei Pirenei
2. degli Appennini
3. delle Alpi occidentali
4. delle Dolomiti

Domanda 44: Come sono distribuiti i tre gruppi linguistici in Alto Adige?

1. 64% di lingua tedesca, 24% di lingua italiana, 4% di lingua ladina (resto: altre lingue)
2. 74% di lingua tedesca, 10% di lingua italiana, 14% di lingua ladina (resto: altre lingue)
3. 40% di lingua tedesca, 24% di lingua italiana, 8% di lingua ladina (resto: altre lingue)
4. 80% di lingua tedesca, 16% di lingua italiana, 1% di lingua ladina (resto: altre lingue)

Domanda 45: Quale dei seguenti paesi è stata una colonia italiana?

1. Algeria
2. Egitto
3. Marocco
4. Somalia

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Quale dei confronti seguenti è corretto?

1. $0,12 > 0,9$
2. $\frac{1}{4} = 0,4$
3. $0,701 < 0,6999$
4. $\frac{1}{3} > 0,3$

Domanda 47: Quale dei seguenti campi rettangolari ha la superficie di 1 ettaro?

1. campo A: lunghezza 10 m, larghezza 10 m
2. campo B: lunghezza 100 m, larghezza 50 m
3. campo C: lunghezza 200 m, larghezza 50 m
4. campo D: lunghezza 1000 m, larghezza 1000 m

Domanda 48: Quale delle affermazioni seguenti è giusta?

1. Cento volte cento è duecento
2. Mille volte mille è un miliardo
3. Un milione di volte un milione è un bilione
4. Un miliardo di volte un miliardo è un biliardo

Domanda 49: Un quarto di un quarto è

1. un intero
2. una metà
3. un ottavo
4. un sedicesimo

Domanda 50: Se 8 persone riescono a mangiare 6 pacchetti di caramelle, quante persone servono per mangiarne 15, a condizione che tutti mangino la stessa quantità di caramelle?

1. 16
2. 18
3. 20
4. 22

Domanda 51: Uno sconto del prezzo da 200 Euro a 150 Euro corrisponde a uno sconto del:

1. 75 %
2. 50 %
3. 25 %
4. 20 %

Domanda 52: Dato un numero naturale dispari, quale di queste operazioni **NON** permette di ottenere un altro numero dispari?

1. Dividere il numero per se stesso
2. Moltiplicare il numero per se stesso
3. Sommare 2 al numero
4. Raddoppiare il numero

Domanda 53: Quale delle seguenti materie **NON** è contenuta nel sistema periodico degli elementi?

1. ferro
2. rame
3. sale
4. zolfo

Domanda 54: In quale sequenza il cibo passa attraverso gli organi del corpo umano?

1. Stomaco – esofago – crasso – intestino tenue
2. Esofago – stomaco - intestino tenue – crasso
3. Esofago – stomaco – crasso – intestino tenue
4. Esofago – intestino tenue – stomaco – crasso

Domanda 55: Nella famosa formula $E = mc^2$ la c sta per

1. Velocità della luce
2. Cent
3. Energia
4. Cosmo

Domanda 56: Quale, tra queste unità di misura, **NON** misura le temperature?

1. Kelvin
2. Ampere
3. Fahrenheit
4. Celsius

Domanda 57: Cos'è l'anfetamina?

1. Un ormone che è importante per la digestione
2. Una vitamina che rafforza il sistema immunitario
3. Un ormone sessuale maschile
4. Un composto chimico con un effetto stimolante

Domanda 58: Perché di solito in Europa fa più caldo in estate che in inverno?

1. A causa dell'inclinazione dell'asse terrestre rispetto all'orbita
2. A causa dei venti settentrionali più frequenti in estate
3. A causa delle eruzioni solari
4. A causa della minore distanza tra terra e luna in estate

Domanda 59: Quale animale **NON** è un ruminante?

1. pecora
2. mucca
3. cervo
4. maiale

Domanda 60: Perché in un temporale a una certa distanza si vede prima il fulmine e solo dopo si sente il tuono?

1. A causa di disturbi atmosferici causati dai cellulari
2. Perché il fulmine si forma pochi secondi prima del tuono
3. Perché la velocità della luce è superiore alla velocità del suono
4. Perché il fulmine si forma vicino alla terra mentre il tuono si forma a una distanza maggiore nella stratosfera

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN · BOLZANO

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria**

Esame di ammissione 2019/2020

**FASCICOLO DOMANDE
SEZIONE ITALIANA**

Bressanone, 24.07.2019

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

“Nell’ambito dell’educazione alla relazione i nonni possono essere molto importanti perché hanno più occasioni di osservare i bambini e i ragazzi di quanto non possano fare i genitori che lavorano. Ma anche perché, avendo vissuto più liberamente l’infanzia e l’adolescenza, hanno maturato una migliore competenza sociale, una sensibilità più avvertita nel cogliere le relazioni invisibili, quelle che sono sottese ai comportamenti palesi.

Capita spesso che, oppressi dai coetanei, i ragazzi si confidano con i nonni piuttosto che con i genitori perché li sentono più disponibili e indulgenti, più fiduciosi che le difficoltà si scioglieranno al sole. Inoltre i nonni, meno ambiziosi dei genitori, raramente incitano i nipoti a emergere e primeggiare, li amano per quello che sono, non per quello che potrebbero essere” [Vegetti Finzi, S. (2008). *Nuovi nonni per nuovi nipoti. La gioia di un incontro*. Milano: Mondadori, pp. 31-32].

Domanda 1: Secondo l’autrice del brano:

1. il rapporto relazionale tra nonni e nipoti nasce grazie alla completa assenza dei genitori
2. la sfera affettiva dei bambini viene compromessa dall’assenza dei genitori
3. **i bambini e i ragazzi si sentono capiti e stimati dai nonni, che amano i nipoti per quello che sono**
4. i nonni hanno una minore percezione dei bisogni dei nipoti rispetto ai genitori

Domanda 2: Quale delle seguenti affermazioni **NON** corrisponde a quanto affermato nel testo?

1. I nonni hanno un ruolo importante nella crescita del bambino
2. I bambini e i ragazzi, passando del tempo con i loro nonni, sono più sereni e fiduciosi nel futuro
3. I nonni hanno una maggiore sensibilità nel decifrare le espressioni non manifestate esplicitamente dai nipoti
4. **I nonni rivestono un ruolo molto secondario rispetto ai genitori**

Domanda 3: Dal brano si evince che i nonni sono con i loro nipoti:

1. più severi rispetto ai genitori
2. **più indulgenti rispetto ai genitori**
3. più intransigenti rispetto ai genitori
4. più distratti rispetto ai genitori

Domanda 4: Dal brano si evince che:

1. i nonni sono più ambiziosi dei genitori
2. **i nonni sono meno ambiziosi dei genitori**
3. i nonni spesso incitano i nipoti a emergere
4. i nonni sono meno indulgenti dei genitori

Testo n. 2

“Il modello teorico dell’attaccamento sostiene che il primo rapporto con la madre è il fattore più importante e decisivo per le relazioni future. Lo sviluppo sociale è considerato come la trasformazione di questo rapporto primario in tutte le altre relazioni: il comportamento interpersonale tra coetanei è, secondo questa visione, una conseguenza delle esperienze attuali con i coetanei ma soprattutto di un attaccamento sicuro.

Un modello teorico basato sulla rete di relazioni sociali, invece, asserisce che le cause del comportamento e dello sviluppo sociale si devono cercare soprattutto nella struttura del sistema sociale e non solo nell’esperienza passata. Un esempio di come siano legati comportamenti individuali e struttura sociale renderà più chiara la differenza dei due punti di vista. Rosenblum e Kaufman (1968) hanno studiato sia i macachi dal berretto che i macachi dalla coda di porco. I macachi dal berretto si riuniscono in grandi gruppi matriarcali, cosicché una madre, le sue sorelle, le sue figlie adulte e i piccoli si possono tutti trovare raggruppati in una vicinanza molto stretta. I macachi dalla coda di porco vivono invece isolati, non essendoci grandi gruppi ma soltanto la femmina adulta con il suo piccolo. Nel primo caso, il piccolo è a stretta vicinanza con un grande numero di individui diversi dalla madre, mentre nel secondo caso madre e piccolo sono soli. Il piccolo, nel primo caso, forma relazioni multiple con la madre, le zie, la nonna, i cugini, mentre nel secondo caso il piccolo interagisce solo con la madre e solo in un secondo momento forma relazioni con altri individui. Quando è separato dalla madre il piccolo macaco dalla coda di porco mostra prima una grande ansia, chiamando e muovendosi tutto intorno, e infine cade in uno stato di profonda depressione. Al contrario il piccolo macaco dal berretto mostra un comportamento del tutto diverso. Anche se si mostra molto disturbato dall’assenza della madre, si riprende subito in quanto viene “adottato” e accudito dagli altri familiari del gruppo. Questo esempio chiarisce gli effetti dell’inserimento in una rete sociale e dell’importanza delle relazioni sociali” [Genta M. L. (2005). *La socializzazione in età prescolare. Competenze e percorsi evolutivi*. Roma: Carocci, pp. 27-28].

Domanda 5: Sulla base di quanto affermato nel testo, il modello teorico basato sulla rete delle relazioni sociali sostiene che:

1. la struttura del sistema sociale non è importante per l’individuo
2. la struttura del sistema sociale è importante solo per i macachi
3. l’eccessiva presenza di una rete di relazioni sociali può portare alla depressione
4. **l’inserimento in una rete sociale ha una fondamentale importanza per la costruzione delle relazioni sociali**

Domanda 6: Partendo dal testo si evince che gli studiosi Rosenblum e Kaufman hanno studiato:

1. le relazioni multiple di tipi diversi di macachi per affermare che il rapporto con la madre è l’unico fattore importante per le relazioni future
2. **le relazioni multiple di tipi diversi di macachi per affermare che la struttura del sistema sociale è di fondamentale importanza per le relazioni future**
3. i comportamenti individuali come non collegati con la struttura sociale
4. le relazioni tra la madre e i maschi del gruppo

Domanda 7: I macachi dal berretto:

1. vivono isolati
2. **si riuniscono in grandi gruppi matriarcali**
3. mostrano accessi di panico e ansia, se separati dalla madre
4. cadono in depressione se separati dalla madre

Domanda 8: I macachi dalla coda di porco:

1. **vivono in contatto esclusivo con la madre**
2. vivono in grandi gruppi matriarcali
3. in assenza della madre, vengono “adottati” e accuditi da altri del gruppo
4. sono inseriti fin dalla nascita in una rete sociale

Testo 3

“Antonia era una grande esperta, non solo di dolci, ma anche di storie terrificanti che parlavano di morti, di fantasmi, di anime dannate e via di seguito.

Quando erano piccoli, Gabriele e Prisca andavano pazzi per queste storie. Passavano interi pomeriggi in cucina ad ascoltare Antonia che stirava e raccontava, sbucciava i piselli e raccontava, e non ne avevano mai abbastanza.

- Ancora un'altra per favore!

C'era la storia del cavallo nero della morte che nel cuore della notte galoppava tre volte attorno alla casa di qualcuno che è destinato a morire entro l'indomani. Perciò quando nel grande silenzio si sente il rumore cadenzato dei suoi zoccoli e il lugubre nitrito, bisogna che tutti gli abitanti di quella casa si preparino perché non si sa a chi potrà toccare. Poi c'era Sant'Orsola che veniva ad avvertire i suoi devoti bussando con le nocche delle dita contro la porta. Un colpo voleva dire che c'era pericolo di una grave malattia o di un incidente. Due colpi che era opportuno andarsi a confessare, far testamento, mettere tutte le proprie cose in ordine. Ma se si sentivano tre colpi non c'era scampo. La morte sarebbe arrivata prima della luce dell'alba. E non restava altro che raccomandare l'anima a Dio” [Pitzorno B. (1991). *Ascolta il mio cuore*. Milano: Mondadori, p. 85].

Domanda 9: *Terrificante* significa:

1. che provoca attenzione
2. che provoca dolore
3. che provoca irritazione
4. **che provoca terrore**

Domanda 10: *Cadenzato* significa:

1. che ha suono forte
2. che ha un suono debole
3. **che ha un ritmo**
4. che ha suono flebile

Domanda 11: *Lugubre* significa:

1. irrazionale
2. chiaro
3. **spaventoso**
4. lucido

Domanda 12: Cosa sono le *nocche*?

1. fragili e piccole ossa
2. **articolazioni di mani o piedi**
3. falangi delle mani e dei piedi
4. polpastrelli delle dita

Ulteriori domande

Domanda 13: Scegliere la forma grammaticalmente corretta: Il diplomato ha ... di ... ingegneria meccanica.

1. **deciso ... studiare**
2. preferito ... studiare
3. determinato ... iscriversi
4. richiesto ... iscriversi

Domanda 14: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione concessiva?

1. E
2. Ma
3. Perché
4. **Sebbene**

Domanda 15: A Franco piace il cavolfiore. Francesco invece dice che ... piace.

1. **non gli**
2. non li
3. non le
4. non ci

Domanda 16: Il plurale di *ciliegia* è:

1. cilliege
2. cigliegie
3. **ciliegie**
4. ciliegi

Domanda 17: La forma corretta dell'indicativo passato remoto, terza persona plurale, di "piacere" è:

1. piacevano
2. **piacquero**
3. sono piaciuti
4. erano piaciuti

Domanda 18: Indicare quale delle seguenti frasi contiene il complemento di moto da luogo:

1. **siamo usciti dal cinema alle 22.00**
2. siamo andati al cinema alle 22.00
3. siamo passati vicino al cinema alle 22.00
4. non siamo andati al cinema

Domanda 19: Scegliere la forma grammaticalmente corretta: Max è partito ... per ... Londra.

1. domani ...conoscere
2. oggi ... andare
3. oggi ... viaggiare
4. **ieri ... visitare**

Domanda 20: Non era soddisfatto, ... avesse superato il test.

1. tuttavia
2. sicché
3. perché
4. **sebbene**

Domanda 21: L'incontro di due vocali pronunciate assieme, con una sola emissione di voce, si chiama:

1. fonema
2. **dittongo**
3. iato
4. diagramma

Domanda 22: Completare con l'espressione corretta la seguente frase: "... il tuo libro preferito?"

1. Qual'è
2. **Qual è**
3. Qual'e
4. Qual e

Domanda 23: Scegliere la frase con la punteggiatura corretta:

1. Il libro a quanto sembra non, si trova qui.
2. Il libro, a quanto sembra non si trova qui.
3. **Il libro, a quanto sembra, non si trova qui.**
4. Il libro a quanto sembra, non si trova qui.

Domanda 24: Un sinonimo di 'gracile' è:

1. cocciuto
2. perspicace
3. paffuto
4. **esile**

Domanda 25: Quale parola appartiene a una diversa categoria rispetto alle altre?

1. **Betulla**
2. Papavero
3. Giglio
4. Viola

Domanda 26: Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente "equazione" verbale? Gomito : X = ginocchio : gamba

1. femore
2. tibia
3. **braccio**
4. avambraccio

Domanda 27: Quale numero va inserito al posto di X, per completare la sequenza numerica 7 – 18 – 12 – 23 – 17 – 28 – 22 – 33 – X in maniera corretta?

- 1. 37
- 2. 31
- 3. **27**
- 4. 25

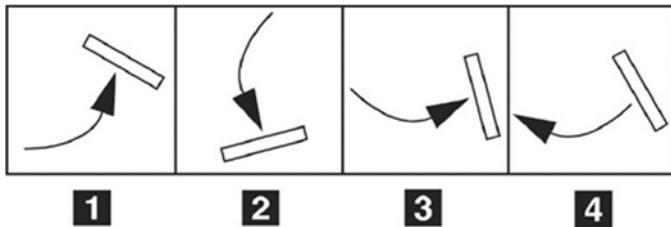
Domanda 28: Suono sta ad immagine come:

- 1. **udito a vista**
- 2. udito a orecchio
- 3. occhio a immagine
- 4. vista a rumore

Domanda 29: Franco è più rumoroso di Nicola. Nicola è più silenzioso di Mario. Mario è più silenzioso di Franco. In base alle tre informazioni date, chi è il ragazzo più rumoroso?

- 1. Mario
- 2. **Franco**
- 3. Nicola
- 4. Nicola e Mario

Domanda 30: Rispondere al quesito facendo riferimento alla figura seguente:



Quale figura si discosta dalle altre?

- 1. Figura 1
- 2. Figura 2
- 3. Figura 3
- 4. **Figura 4**

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Il romanzo di Johanna Spyri, *Heidi*, è ambientato in:

1. Russia
2. America
3. **Svizzera**
4. Cina

Domanda 32: Quale dei seguenti compositori ha composto l'opera lirica *La Traviata*?

1. Puccini
2. Rossini
3. **Verdi**
4. Donizetti

Domanda 33: *Marte*, presso i Romani, era il Dio

1. dell'amore
2. della conoscenza
3. **della guerra**
4. del mare

Domanda 34: Che cosa ha scritto Ludovico Ariosto?

1. L'Orlando impazzito
2. **L'Orlando furioso**
3. L'Orlando furente
4. L'Orlando folle

Domanda 35: "Pessimismo storico, pessimismo cosmico, poetica dell'indefinito" sono concetti critici che caratterizzano, fra le altre, l'opera di uno scrittore italiano. Di chi si tratta?

1. Italo Svevo
2. Ugo Foscolo
3. **Giacomo Leopardi**
4. Giosuè Carducci

Domanda 36: L'attacco alle Torri Gemelle di New York risale al:

1. 1991
2. **2001**
3. 2010
4. 2011

Domanda 37: Dal 1453 la città di Costantinopoli si chiama anche:

1. Bizanzio
2. **Istanbul**
3. Izmir
4. Ankara

Domanda 38: La dinastia che ha unificato l'Italia è stata quella dei:

1. Borboni
2. Gonzaga
3. **Savoia**
4. Medici

Domanda 39: Tra i seguenti Paesi europei, quale è bagnato dal Mar Mediterraneo?

1. Romania
2. Danimarca
3. **Spagna**
4. Polonia

Domanda 40: L'Unione europea (all'epoca denominata Comunità economica europea CEE) è stata fondata dai seguenti Stati:

1. Francia, Germania, Italia, Gran Bretagna, Paesi Bassi
2. Francia, Italia, Lussemburgo, Belgio, Spagna, Regno Unito.
3. Francia, Germania, Italia, Gran Bretagna, Belgio
4. **Francia, Germania, Italia, Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi**

Domanda 41: Dove si trova la sede del Parlamento europeo, le cui elezioni hanno avuto luogo il 26 maggio 2019?

1. Lussemburgo
2. **Strasburgo**
3. Parigi
4. Francoforte sul Meno

Domanda 42: Quante sono le regioni italiane?

1. 12
2. 16
3. **20**
4. 25

Domanda 43: Il Monte Bianco appartiene alla catena montuosa

1. dei Pirenei
2. degli Appennini
3. **delle Alpi occidentali**
4. delle Dolomiti

Domanda 44: Come sono distribuiti i tre gruppi linguistici in Alto Adige?

1. **64% di lingua tedesca, 24% di lingua italiana, 4% di lingua ladina (resto: altre lingue)**
2. 74% di lingua tedesca, 10% di lingua italiana, 14% di lingua ladina (resto: altre lingue)
3. 40% di lingua tedesca, 24% di lingua italiana, 8% di lingua ladina (resto: altre lingue)
4. 80% di lingua tedesca, 16% di lingua italiana, 1% di lingua ladina (resto: altre lingue)

Domanda 45: Quale dei seguenti paesi è stata una colonia italiana?

1. Algeria
2. Egitto
3. Marocco
4. **Somalia**

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Quale dei confronti seguenti è corretto?

1. $0,12 > 0,9$
2. $\frac{1}{4} = 0,4$
3. $0,701 < 0,6999$
4. $\frac{1}{3} > 0,3$

Domanda 47: Quale dei seguenti campi rettangolari ha la superficie di 1 ettaro?

1. campo A: lunghezza 10 m, larghezza 10 m
2. campo B: lunghezza 100 m, larghezza 50 m
3. **campo C: lunghezza 200 m, larghezza 50 m**
4. campo D: lunghezza 1000 m, larghezza 1000 m

Domanda 48: Quale delle affermazioni seguenti è giusta?

1. Cento volte cento è duecento
2. Mille volte mille è un miliardo
3. **Un milione di volte un milione è un bilione**
4. Un miliardo di volte un miliardo è un biliardo

Domanda 49: Un quarto di un quarto è

1. un intero
2. una metà
3. un ottavo
4. **un sedicesimo**

Domanda 50: Se 8 persone riescono a mangiare 6 pacchetti di caramelle, quante persone servono per mangiarne 15, a condizione che tutti mangino la stessa quantità di caramelle?

1. 16
2. 18
3. **20**
4. 22

Domanda 51: Uno sconto del prezzo da 200 Euro a 150 Euro corrisponde a uno sconto del:

1. 75 %
2. 50 %
3. **25 %**
4. 20 %

Domanda 52: Dato un numero naturale dispari, quale di queste operazioni **NON** permette di ottenere un altro numero dispari?

1. Dividere il numero per se stesso
2. Moltiplicare il numero per se stesso
3. Sommare 2 al numero
4. **Raddoppiare il numero**

Domanda 53: Quale delle seguenti materie **NON** è contenuta nel sistema periodico degli elementi?

1. ferro
2. rame
3. **sale**
4. zolfo

Domanda 54: In quale sequenza il cibo passa attraverso gli organi del corpo umano?

1. Stomaco – esofago – crasso – intestino tenue
2. **Esofago – stomaco - intestino tenue – crasso**
3. Esofago – stomaco – crasso – intestino tenue
4. Esofago – intestino tenue – stomaco – crasso

Domanda 55: Nella famosa formula $E = mc^2$ la c sta per

1. **Velocità della luce**
2. Cent
3. Energia
4. Cosmo

Domanda 56: Quale, tra queste unità di misura, **NON** misura le temperature?

1. Kelvin
2. **Ampere**
3. Fahrenheit
4. Celsius

Domanda 57: Cos'è l'anfetamina?

1. Un ormone che è importante per la digestione
2. Una vitamina che rafforza il sistema immunitario
3. Un ormone sessuale maschile
4. **Un composto chimico con un effetto stimolante**

Domanda 58: Perché di solito in Europa fa più caldo in estate che in inverno?

1. **A causa dell'inclinazione dell'asse terrestre rispetto all'orbita**
2. A causa dei venti settentrionali più frequenti in estate
3. A causa delle eruzioni solari
4. A causa della minore distanza tra terra e luna in estate

Domanda 59: Quale animale **NON** è un ruminante?

1. pecora
2. mucca
3. cervo
4. **maiale**

Domanda 60: Perché in un temporale a una certa distanza si vede prima il fulmine e solo dopo si sente il tuono?

1. A causa di disturbi atmosferici causati dai cellulari
2. Perché il fulmine si forma pochi secondi prima del tuono
3. **Perché la velocità della luce è superiore alla velocità del suono**
4. Perché il fulmine si forma vicino alla terra mentre il tuono si forma a una distanza maggiore nella stratosfera

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____