



**Freie Universität Bozen  
Libera Università di Bolzano  
Università Lìedia de Bulsan**

## **Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria**

**Esame di ammissione 25 luglio 2018**

### **FASCICOLO DOMANDE**

Bressanone, 25 luglio 2018

## COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

### Testo I

Le immagini e le loro rappresentazioni fanno parte dell'esperienza della persona fin dalla nascita e caratterizzano in modo preponderante il vissuto quotidiano in ogni ambiente, costituendo una delle matrici culturali della nostra società.

L'arte assume valore e assolve un ruolo particolarmente significativo nello sviluppo della persona e del suo rapporto con la realtà. La complessità del messaggio visivo riflette l'evoluzione del mondo della comunicazione sempre più oscillante tra le immagini statiche e in movimento. [...] Lo studio della disciplina Arte e Immagine si sviluppa "facendo arte" e "discutendo di arte" e in quest'ottica diventa fondamentale l'attività laboratoriale attraverso la quale si ha la possibilità di stimolare e arricchire le proprie capacità creative.

"Facendo arte" l'allievo/a crea prodotti artistici in funzione di un'idea iniziale; esplora e sperimenta strumenti e tecniche adatte allo scopo, utilizzando diverse abilità e mezzi; persegue il percorso adatto alla realizzazione del prodotto, controllando le fasi del processo; ed infine valuta il proprio prodotto.

"Discutendo di arte" l'allievo/a si impegna nel processo di osservazione, riflessione e comunicazione.

[Tratto da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 103)]

**Domanda 1:** Con "vissuto quotidiano" si intende:

- 1) Lo spessore cognitivo e affettivo-emotivo dell'esperienza quotidiana;
- 2) Le azioni e le attività quotidiane;
- 3) Le parti del giorno in cui si è svegli;
- 4) Un giornale sciupato per l'intenso uso.

**Domanda 2:** Lo studio della disciplina "Arte e Immagine" si sviluppa:

- 1) Studiando immagini statiche e in movimento;
- 2) Solo imparando a riconoscere le opere d'arte;
- 3) Facendo arte e discutendo di arte;
- 4) Copiando opere di artisti.

**Domanda 3:** Per fare arte occorre:

- 1) Sperimentare strumenti, materiali, tecniche utili a realizzare l'idea iniziale;
- 2) Copiare opere d'arte;
- 3) Valutare in maniera critica le opere altrui;
- 4) Esprimersi senza regola e metodo.

**Domanda 4:** Nel testo si afferma che:

- 1) Discutere di arte dona serenità;
- 2) Fare arte favorisce la socialità;
- 3) Fare arte implica metodicità;
- 4) Fare arte promuove la creatività;

## Testo II

Il presupposto di un efficace insegnamento delle scienze è il contatto diretto dei bambini e dei ragazzi con gli oggetti di osservazione e di studio, il "saper fare" su cui costruire esperienza e sviluppare riflessione, ponendo sempre attenzione a rendere consapevoli i bambini e i ragazzi della dimensione sia concettuale, sia sperimentale delle scienze. È quindi necessario il coinvolgimento diretto degli alunni, incoraggiandoli a progettare esperimenti/esplorazioni coerenti con le ipotesi di lavoro e a individuare modelli interpretativi idonei. La ricerca sperimentale, individuale e di gruppo, rafforza nei ragazzi la fiducia nelle loro capacità di pensiero, la disponibilità a dare e ricevere aiuto, ad imparare dagli errori propri e altrui, ad essere aperti alle diverse opinioni oltre alla capacità di argomentare le proprie. [...]

Sarà importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi e la loro argomentazione. La gradualità e non dogmaticità dell'insegnamento consentiranno agli alunni di utilizzare schemi di spiegazione/interpretazione e modelli via via più generali e complessi, che permetteranno loro di correlare sempre meglio le informazioni ricavate da contesti diversi di esperienza, da testi o da altre fonti.

[Tratto da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 149)]

**Domanda 5:** Nel testo si afferma che; nella didattica delle scienze; l'osservazione diretta dei fenomeni è:

- 1) Auspicabile;
- 2) Facoltativa;
- 3) Irrinunciabile;
- 4) Utile.

**Domanda 6:** Con le parole "È quindi necessario il coinvolgimento diretto degli alunni" si intende dire che:

- 1) Gli alunni devono poter partecipare alla progettazione degli esperimenti.
- 2) Gli alunni possono partecipare alla progettazione degli esperimenti.
- 3) Gli alunni sanno progettare esperimenti.
- 4) Gli alunni vorrebbero poter partecipare alla progettazione degli esperimenti.

**Domanda 7:** A cosa fa riferimento la parola "loro" contenuta nella frase "Sarà importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi e la loro argomentazione"?

- 1) Idee originali;
- 2) Modalità di lavoro;
- 3) Produzione;
- 4) Ragazzi.

**Domanda 8:** A cosa/a chi fa riferimento la parola "loro" contenuta nella frase "La gradualità e non dogmaticità dell'insegnamento consentiranno agli alunni di utilizzare schemi di spiegazione/interpretazione e modelli via via più generali e complessi, che permetteranno loro di correlare sempre meglio le informazioni ricavate da contesti diversi di esperienza, da testi o da altre fonti"?

- 1) Alunni;
- 2) Gradualità e non dogmaticità dell'insegnamento;
- 3) Modelli via via più generali e complessi;
- 4) Schemi di spiegazione.

### Testo III

La formazione scolastica partecipa alla promozione integrale della persona umana. Non può mancare, da questo punto di vista, il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza [...]. La necessità di offrire strumenti adeguati e specifici per un simile confronto giustifica la presenza dell'insegnamento della religione nel curriculum scolastico di ogni ordine e grado.

Tale insegnamento [...] è incentrato sulla conoscenza e l'approfondimento della religione cattolica, ma implica per forza di cose l'apertura di uno sguardo conoscitivo sul fenomeno della religione in generale e sulle altre grandi religioni mondiali.

È un insegnamento offerto a tutti, non comporta alcuna prassi religiosa, non presuppone un'adesione di fede, né ha finalità di proselitismo, ma si inserisce in modo organico nel quadro delle finalità della scuola pubblica. A partire da un terreno di confronto interculturale e interreligioso, l'insegnamento della religione [...] offre all'allieva/o l'opportunità di interrogarsi sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso i quali è possibile aprirsi, affrontando le essenziali domande religiose e misurandosi con i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione. Si tratta di conoscenze e competenze rese oggi ancor più necessarie dalla evidente crucialità del ruolo che le religioni ricoprono nei processi di trasformazione indotti nella nostra società dall'incontro tra culture diverse.

Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza, in quanto permette di cogliere e comprendere importanti aspetti dell'identità culturale del territorio nel quale viviamo e nel quale è accolto chi proviene da altri luoghi del mondo. La religione cattolica, infatti, è parte costitutiva del patrimonio storico, culturale ed umano della società italiana, ed ha contribuito in modo speciale e determinante al definirsi del tessuto socio-culturale della provincia di Bolzano.

[Tratto da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 133)]

**Domanda 9:** Nel testo si afferma che l'insegnamento della religione contribuisce alla promozione integrale della persona umana perché:

- 1) Promuove il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza;
- 2) È incentrato esclusivamente sulla conoscenza e l'approfondimento della religione cattolica;
- 3) Comporta una severa prassi religiosa;
- 4) Presuppone un'adesione di fede.

**Domanda 10:** L'insegnamento della religione:

- 1) È aperto al confronto interculturale e interreligioso;
- 2) Non è aperto al confronto interculturale e interreligioso;
- 3) Affronta le essenziali domande religiose pur senza studiare i codici simbolici in cui trovano espressione;
- 4) Non influenza i processi di trasformazione sociale.

**Domanda 11:** Nel testo si afferma che la nostra società è oggetto di trasformazioni conseguenti a:

- 1) La costruzione dell'identità;
- 2) La decodifica di codici simbolici;
- 3) L'incontro tra culture differenti;
- 4) Lo scontro tra religioni differenti.

**Domanda 12:** A cosa fa riferimento la parola "esse" contenuta nella frase "l'insegnamento della religione offre all'allieva/o l'opportunità di interrogarsi sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso i quali è possibile aprirsi, affrontando le essenziali domande religiose e misurandosi con i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione"?

- 1) Le allieve;
- 2) Le domande;
- 3) Le essenze;
- 4) Le identità.

## Ulteriori domande

**Domanda 13:** In quale degli enunciati seguenti è presente una frase subordinata?

- 1) Non mangio e ingrasso.
- 2) Mangiare è ingrassare.
- 3) Mangiare o ingrassare?
- 4) Se mangio, ingrasso.

**Domanda 14:** Qual è il soggetto della frase: "A Lia e Lucia piacciono le mele perché contengono vitamine"?

- 1) Lia e Lucia;
- 2) Le mele;
- 3) Loro;
- 4) Vitamine.

**Domanda 15:** Quale tra le seguenti parole è un sinonimo di "statico"?

- 1) Obliquo;
- 2) Fisso;
- 3) Dinamico;
- 4) Chiuso.

**Domanda 16:** Quale tra le seguenti parole è un sinonimo di "prolisso"?

- 1) Deforme;
- 2) Verboso;
- 3) Ripiegato;
- 4) Stringato.

**Domanda 17:** L'espressione "vittoria di Pirro" fa riferimento a:

- 1) Una battaglia persa;
- 2) Una battaglia senza né vinti né vincitori;
- 3) Una battaglia vinta a un prezzo troppo alto per il vincitore;
- 4) Una battaglia vinta con un inutile spargimento di sangue.

**Domanda 18:** Quale delle seguenti espressioni **non** contiene un errore ortografico?

- 1) Di primo achito;
- 2) Di primo achitto;
- 3) Di primo acchito;
- 4) Di primo acchitto.

**Domanda 19:** Quale tra le seguenti coppie di parole contiene un errore ortografico?

- 1) Rompicapo; Grattacapo;
- 2) Sospetto; Dispetto;
- 3) Pettine; Mollette;
- 4) Appiccicoso; Appicaticcio.

**Domanda 20:** Quale tra le seguenti frasi **non** è grammaticalmente corretta?

- 1) Ieri è piovuto dalla mattina alla sera.
- 2) Ieri non andai a mangiare le arance.
- 3) Le immagini avrebbero dovuto essere ritoccate ieri.
- 4) Le matricole sarebbero dovute essere informate ieri.

**Domanda 21:** In italiano il plurale di "specie" è:

- 1) Spece;
- 2) Speci;
- 3) Specie;
- 4) Specii;

**Domanda 22:** Clizia, bevendo il tè con le amiche, dice: "Ragazze, ho una notizia da darvi". Ciò significa che:

- 1) Clizia non può dare una notizia importante alle amiche;
- 2) Clizia leggerà alle amiche delle bufale;
- 3) Clizia intende dare alle amiche una notizia;
- 4) Clizia intende dare delle notizie di vitale importanza alle amiche.

**Domanda 23:** Quale tra le alternative proposte completa correttamente la frase: "Molti di quella tribù \_\_\_\_ seguaci del santone"?

- 1) Addivenirono;
- 2) Divenirono;
- 3) Divennero;
- 4) Divenuti.

**Domanda 24:** Quale tra le alternative proposte completa correttamente l'equivalenza: "Piallare : Falegname = Ferrare : \_\_\_\_"

- 1) Arrotino;
- 2) Lustrascarpe;
- 3) Maniscalco;
- 4) Ombrellaio.

**Domanda 25:** Quale tra i seguenti colori è incoerente con gli altri nella serie "rosso, blu, giallo, marrone"?

- 1) Rosso;
- 2) Blu;
- 3) Giallo;
- 4) Marrone.

**Domanda 26:** Quale lettera è incoerente con le altre nella serie: "B, F, O, S, X, Z"?

- 1) B;
- 2) F;
- 3) O;
- 4) Z.

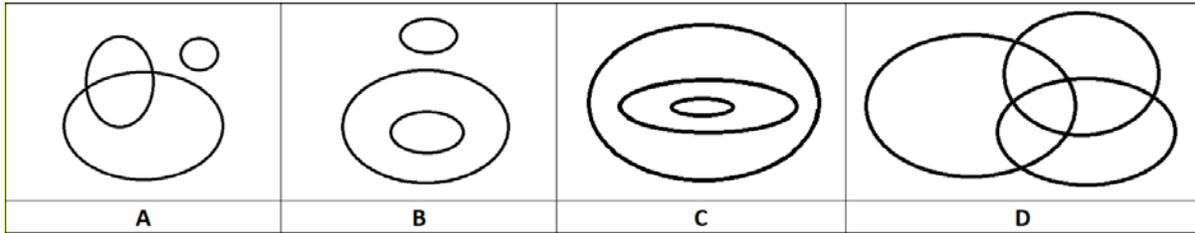
**Domanda 27:** Ci sono tre mamme, ognuna delle quali con due figlie. Mamme e figlie decidono di andare a teatro. Sebbene nella platea siano rimasti solo otto posti, mamme e figlie riescono comunque a sedersi, ognuna in un posto diverso. Come è possibile?

- 1) Due delle figlie sono cugine, cioè figlie di due sorelle;
- 2) Una delle mamme è nonna, cioè mamma di almeno una delle altre mamme;
- 3) Due delle mamme sono amiche, cioè hanno frequentato le scuole insieme;
- 4) Due delle mamme sono cognate, cioè mogli di due fratelli.

**Domanda 28:** Se su un tavolo da biliardo vedo due biglie davanti a due biglie e due biglie dietro a due biglie, qual è il numero minimo di biglie presenti?

- 1) Due;
- 2) Quattro;
- 3) Sei;
- 4) Otto.

**Domanda 29:** Quale tra i diagrammi proposti rappresenta la relazione insiemistica esistente tra i tre termini "montagna; Mar Nero; Monte Bianco"?



- 1) A;
- 2) B;
- 3) C;
- 4) D.

**Domanda 30:** Quale altra parola italiana puoi costruire usando le lettere della parola "glicosi"?

(prego indicare la risposta corretta nel modulo risposte)

## CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

**Domanda 31:** Completa la seguente terzina dantesca con la parola mancante: "Nel mezzo del cammin di nostra vita / mi ritrovai per una selva oscura / ch  la diritta via era \_\_\_\_\_"

- 1) finita;
- 2) perduta;
- 3) smarrita;
- 4) sparita.

**Domanda 32:** Quale delle seguenti affermazioni relative all'opera "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni **non**   corretta?

- 1)   un romanzo storico;
- 2) Fu composta nel XIX secolo;
- 3)   ambientata in Piemonte;
- 4)   ambientata nel XVII secolo.

**Domanda 33:** L'opera "Il barone rampante"  :

- 1) Una fiaba di Trilussa;
- 2) Un romanzo di Italo Calvino;
- 3) Un racconto di Cesare Pavese;
- 4) Un saggio di Gianni Rodari.

**Domanda 34:** Come si conclude il romanzo per ragazzi "Le avventure di Pinocchio" scritto da Carlo Collodi?

- 1) Mastro Geppetto scolpisce un nuovo burattino;
- 2) Pinocchio brucia nel rogo della bottega;
- 3) Pinocchio diventa un ragazzo normale;
- 4) Pinocchio fugge nel Paese dei Balocchi.

**Domanda 35:** Il personaggio della letteratura per l'infanzia riprodotto nella figura sottostante  :



- 1) *Pimpa*, opera di Francesco Tullio Altan;
- 2) *Pluto*, opera di Norman Ferguson;
- 3) *Snoopy* opera di Charles Schulz;
- 4) *Spank*, opera di Shun'ichi Yukimuro.

**Domanda 36:** Il dipinto che segue, intitolato "Nascita di Venere" è un'opera di:



- 1) Giotto di Bondone;
- 2) Sandro Botticelli;
- 3) Raffaello Sanzio;
- 4) Renato Guttuso.

**Domanda 37:** In quale dei seguenti gruppi i diversi periodi storici sono ordinati cronologicamente?

- 1) Guerra d'indipendenza americana; rivoluzione francese; rivoluzione d'ottobre; primavera araba;
- 2) Rivoluzione francese; guerra d'indipendenza americana; rivoluzione d'ottobre; primavera araba;
- 3) Rivoluzione d'ottobre; primavera araba; rivoluzione francese; guerra d'indipendenza americana;
- 4) Primavera araba; guerra d'indipendenza americana; rivoluzione francese; rivoluzione d'ottobre.

**Domanda 38:** La nascita della Repubblica Italiana avvenne:

- 1) Il 17 marzo 1861, in seguito alla proclamazione del Regno d'Italia;
- 2) Il 4 novembre 1918, in seguito alla fine della prima guerra mondiale;
- 3) Il 25 aprile 1945, in seguito alla proclamazione della Festa della liberazione;
- 4) Il 2 giugno 1946, in seguito ai risultati di un referendum istituzionale.

**Domanda 39:** Nell'agosto del 1914 la Germania invase una nazione che non era schierata né con i Paesi della Triplice Intesa, né con quelli degli Imperi centrali. Di quale nazione si tratta?

- 1) Austria;
- 2) Belgio;
- 3) Italia;
- 4) Russia.

**Domanda 40:** Quale diritto veniva rivendicato dal movimento suffragista sorto in Inghilterra nel XIX secolo?

- 1) Il diritto alla libera circolazione delle persone;
- 2) Il diritto di voto ai diciottenni;
- 3) Il diritto di voto alle donne;
- 4) Il diritto alla libertà di parola.

**Domanda 41:** La bandiera con bande bianca (sopra) e rossa (sotto) illustrata qui di seguito è quella:



- 1) Dell'Impero Austro-Ungarico;
- 2) Della Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige;
- 3) Della Provincia Autonoma di Trento;
- 4) Della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia.

**Domanda 42:** Quale delle seguenti affermazioni sul Lago di Garda **non** è corretta?

- 1) Bagna Lombardia, Veneto e Trentino-Alto Adige;
- 2) Il comune di Lazise si trova sulle sue sponde;
- 3) È il più esteso lago italiano;
- 4) Il fiume Adige ne è un immissario.

**Domanda 43:** Quali dei seguenti fattori influiscono maggiormente sul clima dell'Italia?

- 1) Geologia, morfologia e vegetazione;
- 2) Latitudine, orografia e idrografia;
- 3) Longitudine e vegetazione;
- 4) La presenza di vulcani attivi e inattivi.

**Domanda 44:** In quale dei seguenti Stati l'euro non è la valuta ufficiale?

- 1) Slovenia;
- 2) Slovacchia;
- 3) Regno Unito;
- 4) Grecia.

**Domanda 45:** Quale fra le seguenti popolazioni abita tradizionalmente nel deserto del Sahara?

- 1) Curdi;
- 2) Inuit;
- 3) Maori;
- 4) Tuareg.

## CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

**Domanda 46:** Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- 1) Ogni parallelogramma è un rettangolo;
- 2) Ogni parallelogramma è un rombo;
- 3) Ogni rettangolo è un parallelogramma;
- 4) Ogni rettangolo è un quadrato.

**Domanda 47:** Quale delle seguenti equivalenze è corretta?

- 1)  $0,05 \text{ m} = 0,0005 \text{ cm}$ ;
- 2)  $0,05 \text{ m} = 0,5 \text{ cm}$ ;
- 3)  $0,05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$ ;
- 4)  $0,05 \text{ m} = 50 \text{ cm}$ .

**Domanda 48:** Quattro bambini discutono tra loro su come fare per calcolare il risultato dell'operazione  $5400 : 12$ . Solo una delle soluzioni da loro proposte è matematicamente accettabile. Quale?

- 1) Io farei  $5400 : 6$  e poi dimezzerei il risultato;
- 2) Io farei  $5400 : 10$  e poi dividerei il risultato per 2;
- 3) Io farei  $5400 : 6$  e poi dividerei il risultato per 6;
- 4) Io farei  $5400 : 10$ , poi  $5400 : 2$  e infine sommerei i risultati.

**Domanda 49:** Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- 1) 10 decimi equivalgono a un centesimo;
- 2) 10 millesimi equivalgono a un centesimo;
- 3) 10 millesimi equivalgono a un decimillesimo;
- 4) 10 decimillesimi equivalgono a centomila.

**Domanda 50:** Se si gioca con un dado con dodici facce numerate da 1 a 12, lanciandolo la probabilità più bassa è che esca:

- 1) 3 o un multiplo di 3;
- 2) Un numero a due cifre;
- 3) Un numero pari;
- 4) Un numero primo.

**Domanda 51:** Un prodotto scontato del 20% costa 100€. Quale era il prezzo del prodotto prima dello sconto?

- 1) 80€;
- 2) 100€;
- 3) 125€;
- 4) 140€.

**Domanda 52:** Un corso d'acqua può avere alimentazione pluviale, nivale o glaciale. Quale delle seguenti alternative è vera con riferimento al nostro emisfero?

- 1) Un fiume ad alimentazione nivale presenta il massimo della portata in occasione delle più intense nevicate;
- 2) Un fiume ad alimentazione nivale presenta il massimo della portata in tarda primavera;
- 3) Un fiume ad alimentazione glaciale presenta il massimo della portata in inverno;
- 4) Un fiume ad alimentazione nivale presenta una portata costante durante l'anno.

**Domanda 53:** La misura dell'intensità dell'energia meccanica prodotta da una scossa sismica è detta:

- 1) Epicentro;
- 2) Magnitudo;
- 3) Tellurica;
- 4) Watt.

**Domanda 54:** Al termine della prima dentizione i "denti da latte" del bambino sono:

- 1) Pari a 20, cioè meno numerosi che i denti permanenti dell'adulto;
- 2) Pari a 40, cioè meno numerosi che i denti permanenti dell'adulto;
- 3) Pari a 40, cioè più numerosi che i denti permanenti dell'adulto;
- 4) Pari a 32, cioè tanto numerosi quanto i denti permanenti dell'adulto.

**Domanda 55:** Durante l'inspirazione l'aria che procede dalle narici ai polmoni fluisce attraverso:

- 1) Duodeno;
- 2) Esofago;
- 3) Trachea;
- 4) Carotide.

**Domanda 56:** Quale delle seguenti sostanze **non** è un ormone:

- 1) Adrenalina;
- 2) Carotina;
- 3) Insulina;
- 4) Testosterone.

**Domanda 57:** I delfini sono:

- 1) Pesci;
- 2) Uccelli;
- 3) Anfibi;
- 4) Mammiferi.

**Domanda 58:** Di cosa sono fatte principalmente le nuvole?

- 1) Particelle d'acqua condensata e cristalli di ghiaccio;
- 2) Un miscuglio di ammoniaca e nitrati;
- 3) Un miscuglio di idrogeno e carbonio;
- 4) Un miscuglio di ossigeno e metano.

**Domanda 59:** Quale delle seguenti affermazioni sulle stelle **non** è corretta?

- 1) Brillano di luce propria;
- 2) Possono avere pianeti;
- 3) Hanno tutte la stessa massa;
- 4) Sono corpi celesti.

**Domanda 60:** Quali sono i sei colori dell'arcobaleno?

- 1) Rosa, porpora, marrone, verde, giallo, grigio;
- 2) Bianco, arancione, verde, nero, grigio, viola;
- 3) Bianco, giallo, rosso, verde, azzurro, nero;
- 4) Rosso, arancione, giallo, verde, indaco, violetto.



## FASCICOLO RISPOSTE

| <b>Domanda</b> | <b>Risposta corretta</b> |
|----------------|--------------------------|
| Domanda 1      | 1                        |
| Domanda 2      | 3                        |
| Domanda 3      | 1                        |
| Domanda 4      | 4                        |
| Domanda 5      | 3                        |
| Domanda 6      | 1                        |
| Domanda 7      | 1                        |
| Domanda 8      | 1                        |
| Domanda 9      | 1                        |
| Domanda 10     | 1                        |
| Domanda 11     | 3                        |
| Domanda 12     | 2                        |
| Domanda 13     | 4                        |
| Domanda 14     | 2                        |
| Domanda 15     | 2                        |
| Domanda 16     | 2                        |
| Domanda 17     | 3                        |
| Domanda 18     | 3                        |
| Domanda 19     | 4                        |
| Domanda 20     | 4                        |
| Domanda 21     | 3                        |
| Domanda 22     | 3                        |
| Domanda 23     | 3                        |
| Domanda 24     | 3                        |
| Domanda 25     | 4                        |
| Domanda 26     | 3                        |
| Domanda 27     | 2                        |
| Domanda 28     | 2                        |
| Domanda 29     | 2                        |
| Domanda 30     | SCIGLI                   |
| Domanda 31     | 3                        |
| Domanda 32     | 3                        |
| Domanda 33     | 2                        |
| Domanda 34     | 3                        |
| Domanda 35     | 1                        |
| Domanda 36     | 2                        |
| Domanda 37     | 1                        |
| Domanda 38     | 4                        |
| Domanda 39     | 2                        |
| Domanda 40     | 3                        |
| Domanda 41     | 2                        |
| Domanda 42     | 4                        |
| Domanda 43     | 2                        |
| Domanda 44     | 3                        |
| Domanda 45     | 4                        |
| Domanda 46     | 3                        |
| Domanda 47     | 3                        |
| Domanda 48     | 1                        |
| Domanda 49     | 2                        |
| Domanda 50     | 2                        |
| Domanda 51     | 3                        |
| Domanda 52     | 2                        |
| Domanda 53     | 2                        |

|            |   |
|------------|---|
| Domanda 54 | 1 |
| Domanda 55 | 3 |
| Domanda 56 | 2 |
| Domanda 57 | 4 |
| Domanda 58 | 1 |
| Domanda 59 | 3 |
| Domanda 60 | 4 |