

Curs de laurea magistrala a livel unich Scienzes dla Formazion primara

Ann academich 2018/2019

**Ejam de amision
Pert scrita
Seconda seszion (25 de messel 2018)**

SFUEI DE DOMANDES

Persenon, ai 25 de messel 2018

CULTURA LINGUISTICA Y PENSÉ LOGICH

Text 1:

„Kinder erkunden und erschließen sich von Geburt an ihre Umwelt mit allen Sinnen und machen dabei ästhetische Erfahrungen. Im Betrachten, Erleben und Gestalten tritt das Kind mit der Umwelt in Beziehung, sammelt Eindrücke und sinnliche Erfahrungen. Im Umgang mit unterschiedlichsten Materialien und Ausdrucksformen verarbeitet das Kind seine Erlebnisse und verleiht seinen Eindrücken neuen Ausdruck. Beim Betrachten, Malen, Formen, im Rollen- und im darstellenden Spiel gestaltet das Kind kreativ seine Umwelt und hinterlässt Lebensspuren. Die sinnlichen Erfahrungen sind Grundlage für den Aufbau emotionaler und kognitiver Strukturen. Im Kindergarten wird die ganzheitliche Wahrnehmungsfähigkeit erweitert. Das Kind erhält die Möglichkeit, sein Bild von der Welt durch konkretes Tun zu konstruieren und eigene Wertvorstellungen zu entwickeln. Die Fähigkeit, der Welt eigene Vorstellungen entgegenzusetzen, stärkt das Selbstbewusstsein.“

Aus den Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol, 2008, S. 36

Frage 1: Was bildet Text 1 zufolge das Fundament für den Aufbau kognitiver Strukturen beim Kind?

- 1) Sinnliche Erfahrungen;
- 2) Emotionale Strukturen;
- 3) Unterschiedliche Materialien und Ausdrucksformen;
- 4) Konkretes Tun.

Frage 2: Welches Synonym kann für das Adjektiv „emotional“ verwendet werden?

- 1) lebensbejahend;
- 2) kreativ;
- 3) gefühlsmäßig;
- 4) verstandesmäßig.

Frage 3: Wie kann ein Kind Text 1 zufolge durch die Beschäftigung mit Kunst und Kultur sein Bild von der Welt bearbeiten?

- 1) Es hat noch keinen Zugang zu Formen und ist nicht in der Lage, sinnliche Erfahrungen zu machen.
- 2) Es kann es durch praktisches Handeln aufbauen und eigene Wertvorstellungen entwickeln.
- 3) Es kann durch Malen und Formen Lebensspuren hinterlassen.
- 4) Es kann die Welt betrachten.

Frage 4: Ab welchem Alter machen Kinder Text 1 zufolge ästhetische Erfahrungen?

- 1) Ab dem Kindergartenalter;
- 2) ab der ersten Klasse Grundschule;
- 3) das unterscheidet sich bei Mädchen und Jungen;
- 4) von Geburt an.

Testo 2

Il presupposto di un efficace insegnamento delle scienze è il contatto diretto dei bambini e dei ragazzi con gli oggetti di osservazione e di studio, il “saper fare” su cui costruire esperienza e sviluppare riflessione, ponendo sempre attenzione a rendere consapevoli i bambini e i ragazzi della dimensione sia concettuale, sia sperimentale delle scienze. È quindi necessario il coinvolgimento diretto degli alunni, incoraggiandoli a progettare esperimenti/esplorazioni coerenti con le ipotesi di lavoro e a individuare modelli interpretativi idonei.

La ricerca sperimentale, individuale e di gruppo, rafforza nei ragazzi la fiducia nelle loro capacità di pensiero, la disponibilità a dare e ricevere aiuto, ad imparare dagli errori propri e altrui, ad essere aperti alle diverse opinioni oltre alla capacità di argomentare le proprie. [...]

Sarà importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi e la loro argomentazione. La gradualità e non dogmaticità dell'insegnamento consentiranno agli alunni di utilizzare schemi di spiegazione/interpretazione e modelli via via più generali e complessi, che permetteranno loro di correlare sempre meglio le informazioni ricavate da contesti diversi di esperienza, da testi o da altre fonti.

[Tratto da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 149)]

Domanda 5: Nel testo si afferma che, nella didattica delle scienze, l'osservazione diretta dei fenomeni è:

- 1) Auspicabile;
- 2) Facoltativa;
- 3) Irrinunciabile;
- 4) Utile.

Domanda 6: Con le parole "È quindi necessario il coinvolgimento diretto degli alunni" si intende dire che:

- 1) Gli alunni devono poter partecipare alla progettazione degli esperimenti.
- 2) Gli alunni possono partecipare alla progettazione degli esperimenti.
- 3) Gli alunni sanno progettare esperimenti.
- 4) Gli alunni vorrebbero poter partecipare alla progettazione degli esperimenti.

Domanda 7: A cosa fa riferimento la parola "loro" contenuta nella frase "Sarà importante disporre di tempi e modalità di lavoro che consentano, in modo non superficiale o affrettato, la produzione di idee originali da parte dei ragazzi e la loro argomentazione"?

- 1) Idee originali;
- 2) Modalità di lavoro;
- 3) Produzione;
- 4) Ragazzi.

Domanda 8: A cosa/a chi fa riferimento la parola "loro" contenuta nella frase "La gradualità e non dogmaticità dell'insegnamento consentiranno agli alunni di utilizzare schemi di spiegazione/interpretazione e modelli via via più generali e complessi, che permetteranno loro di correlare sempre meglio le informazioni ricavate da contesti diversi di esperienza, da testi o da altre fonti"?

- 1) Alunni;
- 2) Gradualità e non dogmaticità dell'insegnamento;
- 3) Modelli via via più generali e complessi;
- 4) Schemi di spiegazione.

Test 3

L grup mescedé per eté te scolina raprejenteia per vigni mut/muta na comunità d'aprendiment dret stimolanta. I mutons/Les mutans de scolina à normalmenter danter i trei y i sies agn. Ma la possibelté da deslarié fora la scolazion ence ai mutons/a les mutans sot i trei agn é tl laour da amplié i grups d'eté. Te caji eezionai pó mutons/mutans che mess jì a scola ence jì plu die a la scolina. Depierpul che l'eterogeneité di grups de de plu etés ghiera truep dal personal pedagogich, à i mutons/les mutans n grum de possibeltés da emparé y da fé esperienza te n contest relational davert. Ai/Ales à n grum de possibeltés emplù da se chirì fora i compagns y les compagnes con chi che ai/ales vuel fé belaita o emparé. Te n contest mescedé interagesc i mutons plu sovenz con mutons dl ater ses y ai/ales se dà ju – aladò dl ciamp tematich – con i plu pici o con i plu gragn. Da fé chest empari truep plu saurì che dai gragn, ajache les desfarenzies de esperienza y dl livel de svilup é plu saurides da superé danter mutons. Pervia dles desfarenzies de svilup naturales vegn i mutons/les mutans azetés plu saurì te sia individualité.

Ti barat con compagns plu gragn y plu pici empara I mut/la muta da convive te n grup da etés desvalives. Da interagì positivamente con i compagns de n'eté desvaliva arjonj i mutons y les mutans dantaldut n spectrum ampl de competenze soziali, sciche p.ej. I respet, la disponibilité da daidé, la capacità da se

la fé avalei, la capazité da tegnì ite i termi y la pazienza. Enscì empara i mutons/les mutans ence da azeté l aiut da pert de mutons/mutans plu gragn che à de plu esperienza y da ti pité aiut a mutons/mutons con de manco esperienza. Ai/ales met man da se vedei enstesc/enstesses sciche model per d'autri y da ti dé esprescion a si comportament. Ai/Ales fej l'esperienza de cie che al veul dì se confronté con les desfarenzies y gesti i conflic tl rapport con mutons/mutans plu gragn, chi dla medema eté y chi plu pici, enscì da se la fé avalei y da tegnì cont ence di interesc di autri.

Domanda 9: Cie eté pó pa avei i mutons dla scolina?

- 1) Ai mess avei plu de trei agn;
- 2) Danter i trei y i sies agn;
- 3) Da manco che trei agn a plu che sies agn;
- 4) Ai mess avei manco che sies agn.

Domanda 10: L'eterogeneité di grups ti dá ai mutons, aladò dl test,

- 1) n grum de possibeltés emplù da se chirà fora i compagns y les compagnes.
- 2) la possibelté da ghieré de plu laour dal personal pedagogich.
- 3) da fé esperienza te n contest relazional puech davert.
- 4) la possibelté da emparé da fé belaita.

Domanda 11: L'interazion positiva con i compagns de n'été desvaliva à per i mutons, aladò dl test,

- 1) de bones consequenze per sia santé.
- 2) de bones consequenze per sia inteligenza.
- 3) de bones consequenze per sia individualité.
- 4) de bones consequenze per sies competenzen soziales.

Domanda 12: Aladò dl test, é l contat di mutons con d'autri de eté desvaliva

- 1) n peis.
- 2) na ezezion.
- 3) n vantaje.
- 4) da evité.

Domandes individuales

Domanda 13: Canche an vuel ti aodé fertuna a zachei, dijen per ladin:

- 1) I te tegne les mans.
- 2) I te tegne i deic.
- 3) I te tegne i polesc.
- 4) I te tegne i pugns.

Frage 14: Was ist das Subjekt im Satz: „Lia und Lucia gefallen Äpfel, weil sie viele Vitamine haben.“?

- 1) Vitamine;
- 2) Äpfel;
- 3) Lia;
- 4) Lia und Lucia.

Domanda 15: Quale tra le seguenti parole è un sinonimo di “statico”?

- 1) Obliquo;
- 2) Fisso;
- 3) Dinamico;
- 4) Chiuso;

Frage 16: Welches der folgenden Wörter ist ein Synonym zu „apathisch“?

- 1) ergebnislos;
- 2) teilnahmslos;
- 3) hoffnungsvoll;
- 4) bedeutungsvoll.

Domanda 17: L'espressione “vittoria di Pirro” fa riferimento a:

- 1) Una battaglia persa;
- 2) Una battaglia senza né vinti né vincitori;
- 3) Una battaglia vinta a un prezzo troppo alto per il vincitore;
- 4) Una battaglia vinta con un inutile spargimento di sangue.

Frage 18: Welche der folgenden Ausdrücke beinhaltet keine orthographischen Fehler?

- 1) Burgverließ;
- 2) Purgverlies;
- 3) Burgverlies;
- 4) Burgerverliess.

Domanda 19: Quale tra le seguenti coppie di parole contiene un errore ortografico?

- 1) Rompicapo; Grattacapo;
- 2) Sospetto; Dispetto;
- 3) Pettine; Mollette;
- 4) Appiccicoso; Appicaticcio.

Frage 20: Im Deutschen lautet der Plural von „Album“:

- 1) Album;
- 2) Albums;
- 3) Alben;
- 4) Albi.

Domanda 21: Quale tra le seguenti frasi **non** è grammaticalmente corretta?

- 1) Ieri è piovuto dalla mattina alla sera.
- 2) Ieri non andai a mangiare le arance.
- 3) Le immagini avrebbero dovuto essere ritoccate ieri.
- 4) Le matricole sarebbero dovute essere informate ieri.

Frage 22: Während Sandra mit ihren Freundinnen Tee trinkt, sagt sie: „Oh, ich habe euch eine Mitteilung zu machen!“ Das bedeutet, dass...

- 1) Sandra ihren Freundinnen eine wichtige Mitteilung geben könnte, diese aber für sich behält.
- 2) Sandra ihren Freundinnen zwar eine wichtige Mitteilung geben will, dies aber nicht kann, da die Mitteilung geheim ist.
- 3) Sandra ihren Freundinnen eine wichtige Mitteilung geben kann und dies auch tun wird.
- 4) Sandra ihren Freundinnen etwas Wichtiges mitgeteilt hat.

Domanda 23: Quale tra le alternative proposte completa correttamente la frase: "Molti di quella tribù ____ seguaci del santone"?

- 1) Addivenirono;
- 2) Divenirono;
- 3) Divennero;
- 4) Divenuti.

Frage 24: Wie kann die folgende Wortgleichung sinnvoll gelöst werden:

„Hobeln : Tischler = Beschlagen : ____“?

- 1) Scherenschleifer;
- 2) Schuhputzer;
- 3) Schmied;
- 4) Arzt.

Frage 25: Wie lautet die nächste Zahl in der Zahlenfolge 5-8-13-21-34-... ?

- 1) 35;
- 2) 47;
- 3) 55;
- 4) 68.

Domanda 26: Quale lettera è incoerente con le altre nella serie: "B, F, O, S, X, Z"?

- 1) B;
- 2) F;
- 3) O;
- 4) Z.

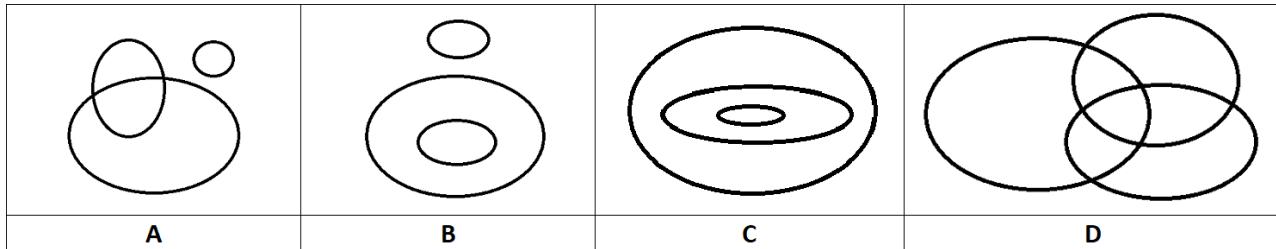
Domanda 27: Ci sono tre mamme, ognuna delle quali con due figlie. Mamme e figlie decidono di andare a teatro. Sebbene nella platea siano rimasti solo otto posti, mamme e figlie riescono comunque a sedersi, ognuna in un posto diverso. Come è possibile?

- 1) Due delle figlie sono cugine, cioè figlie di due sorelle;
- 2) Una delle mamme è nonna, cioè mamma di almeno una delle altre mamme;
- 3) Due delle mamme sono amiche, cioè hanno frequentato le scuole insieme;
- 4) Due delle mamme sono cognate, cioè mogli di due fratelli.

Frage 28: Auf einem Billardtisch liegen zwei Kugeln vor zwei Kugeln und zwei Kugeln hinter zwei Kugeln. Wie viele Kugeln liegen auf dem Tisch?

- 1) Zwei;
- 2) Vier;
- 3) Fünf;
- 4) Sechs.

Domanda 29: Ciun di diagrams dessot raprejenteia pa l'raport de danter i trei elemenc: "planuda; crep; Saslonch"?



- 1) A;
- 2) B;
- 3) C;
- 4) D.

Domanda 30: Cie parola ladina vàla pa da fé cun les letres „A E I J L P“:

(prego indicare la risposta corretta nel modulo risposte)

CULTURA LETERARA, STORICA Y GEOGRAFICA

Frage 31: Ergänzen Sie einen der bekanntesten Aussprüche von Goethes „Faust“:
„Zwei ...wohnen, ach, in meiner Brust!“

- 1) Herzen;
- 2) Lungen;
- 3) Bronchien;
- 4) Seelen.

Domanda 32: Quale delle seguenti affermazioni relative all'opera "I promessi sposi" di Alessandro Manzoni non è corretta?

- 1) È un romanzo storico;
- 2) Fu composta nel XIX secolo;
- 3) È ambientata in Piemonte;
- 4) È ambientata nel XVII secolo;

Domanda 33: "In banun" é le titul de:

- 1) na recoiuda de cianties de Giorgio Moroder;
- 2) na recoiuda de poesies de Felix Dapoz;
- 3) na opera de scultura de Aron Demetz;
- 4) n cheder de Lois Irsara;

Domanda 34: Come si conclude il romanzo per ragazzi "Le avventure di Pinocchio" scritto da Carlo Collodi?

- 1) Mastro Geppetto scolpisce un nuovo burattino;
- 2) Pinocchio brucia nel rogo della bottega;
- 3) Pinocchio diventa un ragazzo normale;
- 4) Pinocchio fugge nel Paese dei Balocchi.

Domanda 35: La figura che i vedeis é fora dl liber per mutons...:



- 1) *Pimpa* de Francesco Tullio Altan;
- 2) *Pluto* de Norman Ferguson;
- 3) *Snoopy* de Charles Schulz;
- 4) *Spank* de Shun'ichi Yukimuro;

Domanda 36: Il dipinto che segue, intitolato "Nascita di Venere" è un'opera di:



- 1) Giotto di Bondone;
- 2) Sandro Botticelli;
- 3) Raffaello Sanzio;
- 4) Renato Guttuso;

Domanda 37: In quale dei seguenti gruppi i diversi periodi storici sono ordinati cronologicamente?

- 1) Guerra d'indipendenza americana, rivoluzione francese, rivoluzione d'ottobre, primavera araba;
- 2) Rivoluzione francese, guerra d'indipendenza americana, rivoluzione d'ottobre, primavera araba;
- 3) Rivoluzione d'ottobre, primavera araba, rivoluzione francese, guerra d'indipendenza americana;
- 4) Primavera araba, guerra d'indipendenza americana, rivoluzione francese, rivoluzione d'ottobre.

Domanda 38: La nascita della Repubblica Italiana avvenne:

- 1) Il 17 marzo 1861, in seguito alla proclamazione del Regno d'Italia;
- 2) Il 4 novembre 1918, in seguito alla fine della prima guerra mondiale;
- 3) Il 25 aprile 1945, in seguito alla proclamazione della Festa della liberazione;
- 4) Il 2 giugno 1946, in seguito ai risultati di un referendum istituzionale.

Frage 39: Im August 1914 marschierte Deutschland in einem Land ein, das weder mit den Ländern der Dreifachen Entente noch mit denen der Zentralmächte verbündet war. Um welches Land handelt es sich?

- 1) Österreich;
- 2) Belgien;
- 3) Italien;
- 4) Russland.

Frage 40: Welches Recht wurde in England zu Beginn des 20. Jahrhunderts von der Bewegung der „Suffragetten“ gefordert?

- 1) das Recht auf Reisefreiheit;
- 2) das allgemeine Wahlrecht ab dem 18. Lebensjahr;
- 3) das Frauenwahlrecht;
- 4) das Recht auf freie Meinungsäußerung.

Domanda 41: La bandiera dessot (blancia-cuecena) é chela:



- 1) dl imper austro-ungarich;
- 2) dla provinzia autonoma de Bulsan – Südtirol;
- 3) dla provinzia autonoma de Trent;
- 4) dla region autonoma Friul-Venezia Giulia;

Domanda 42: Quale delle seguenti affermazioni sul Lago di Garda non è corretta?

- 1) Bagna Lombardia, Veneto e Trentino-Alto Adige;
- 2) Il comune di Lazise si trova sulle sue sponde;
- 3) È il più esteso lago italiano;
- 4) Il fiume Adige ne è un immissario;

Frage 43: Welche der folgenden Faktoren beeinflussen hauptsächlich das Klima in Italien?

- 1) Geologie, Morphologie und Fauna;
- 2) Breitengrad, Verlauf der Gebirgszüge und Gewässernetz;
- 3) Längengrad, Gewässernetz und Vegetation;
- 4) Die Präsenz von aktiven und inaktiven Vulkanen.

Domanda 44: Te cie paisc ne é pa l'Euro nia la moneida ofiziala?

- 1) Slovenia;
- 2) Slovakia;
- 3) Gran Bretagna;
- 4) Grecia.

Domanda 45: Quale fra le seguenti popolazioni abita tradizionalmente nel deserto del Sahara?

- 1) Curdi;
- 2) Inuit;
- 3) Maori;
- 4) Tuareg.

CULTURA MATEMATICA Y DE SCIENZES NATURALE

Frage 46: Welche der folgenden Aussagen ist richtig?

- 1) Jedes Rechteck ist auch ein Quadrat.
- 2) Jedes Parallelogramm ist auch eine Raute.
- 3) Jedes Rechteck ist auch ein Parallelogramm.
- 4) Jedes Parallelogramm ist auch ein Rechteck.

Domanda 47: Ciuna de chesêtes ecuivalenzez é pa dreta?

- 1) $0,05 \text{ m} = 0,0005 \text{ cm}$;
- 2) $0,05 \text{ m} = 0,5 \text{ cm}$;
- 3) $0,05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$;
- 4) $0,05 \text{ m} = 50 \text{ cm}$.

Domanda 48: Quattro bambini discutono tra loro su come farebbero a calcolare il risultato dell'operazione $5400 : 12$. Solo una delle soluzioni da loro proposte è matematicamente accettabile. Quale?

- 1) Io farei $5400 : 6$ e poi dimezzerei il risultato.
- 2) Io farei $5400 : 10$ e poi dividerei il risultato per 2.
- 3) Io farei $5400 : 6$ e poi dividerei il risultato per 6.
- 4) Io farei $5400 : 10$, poi $5400 : 2$ e infine sommerei i risultati.

Frage 49: Was stimmt?

- 1) 10 Zehntel sind so viel wie ein Hundertstel.
- 2) 10 Tausendstel sind so viel wie ein Hundertstel.
- 3) 10 Tausendstel sind so viel wie ein Zehntausendstel.
- 4) 10 Zehntausendstel sind so viel wie ein Hunderttausendstel.

Domanda 50: Se si gioca con un dado con dodici facce numerate da 1 a 12, la probabilità più bassa è che esca:

- 1) 3 o multiplo di 3;
- 2) Un numero a due cifre;
- 3) Un numero pari;
- 4) Un numero primo.

Frage 51: Nach einer Preisreduktion um 20 % kostet eine Ware genau 100 Euro. Wie hoch war der ursprüngliche Preis?

- 1) 80 €;
- 2) 120 €;
- 3) 125 €;
- 4) 140 €.

Domanda 52: Un corso d'acqua può avere alimentazione pluviale, nivale o glaciale. Quale delle seguenti alternative è vera con riferimento al nostro emisfero?

- 1) Un fiume ad alimentazione nivale presenta il massimo della portata in occasione delle più intense nevicate;
- 2) Un fiume ad alimentazione nivale presenta il massimo della portata in tarda primavera;
- 3) Un fiume ad alimentazione glaciale presenta il massimo della portata in inverno;
- 4) Un fiume ad alimentazione nivale presenta una portata costante durante l'anno.

Domanda 53: La misura dell'intensità dell'energia meccanica prodotta da una scossa sismica è detta:

- 1) Epicentro;
- 2) Magnitudo;
- 3) Tellurica;
- 4) Watt.

Frage 54: Am Ende der ersten Zahnung ist die Anzahl der Milchzähne des Kleinkindes

- 1) gleich 20, das heißt weniger zahlreich als die bleibenden Zähne des Erwachsenen.
- 2) gleich 40, das heißt weniger zahlreich als die bleibenden Zähne des Erwachsenen.
- 3) gleich 40, das heißt zahlreicher als die bleibenden Zähne des Erwachsenen.
- 4) gleich 32, das heißt so zahlreich wie die bleibenden Zähne des Erwachsenen.

Frage 55: Während des Einatmens strömt die Luft, die von den Nasenlöchern in die Lunge strömt, durch den bzw. die

- 1) Zwölffingerdarm;
- 2) Ösophagus;
- 3) Luftröhre;
- 4) Ziellinie.

Domanda 56: Quale delle seguenti sostanze non è un ormone:

- 1) Adrenalina;
- 2) Carotina;
- 3) Insulina;
- 4) Testosterone.

Frage 57: Delfine sind...

- 1) Fische;
- 2) Vögel;
- 3) Amphibien;
- 4) Säugetiere.

Domanda 58: Di cosa sono fatte principalmente le nuvole?

- 1) Particelle d'acqua condensata e cristalli di ghiaccio;
- 2) Un miscuglio di ammoniaca e nitrati;
- 3) Un miscuglio di idrogeno e carbonio;
- 4) Un miscuglio di ossigeno e metano.

Frage 59: Welche der folgenden Aussagen über Sterne ist nicht korrekt?

- 1) Sie leuchten mit ihrem eigenen Licht.
- 2) Sie können von Planeten umkreist werden.
- 3) Sie haben alle dieselbe Masse.
- 4) Sie sind Himmelskörper.

Domanda 60: Ciugn é pa i sies colours dl ergobando?

- 1) Rosa, Lila, Ros, Vert, Ghiel, Brum;
- 2) Blanch, Arance, Vert, Grisc, Brum, Lila;
- 3) Blanch, Ghiel, Cueciun, Vert, Brum, Fosch;
- 4) Cueciun, Arance, Ghiel, Vert, Brum, Violet.

Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (LM-85 bis)

Auswahlverfahren, 25. Juli 2018

Argumentativer Text (bitte kreuzen Sie an, welche der zwei Möglichkeiten Sie wählen und bitte in maximal 30 Zeilen antworten):

Ciuna é pa do vosta minonga l'importanza dla colaborazion con i genitours te scola y scolina?

Antworten Aufgabenheft
Risposte corrette fascicolo domande

Frage Domanda	Lösung/Richtige Antwort Soluzione/Risposte corrette
Frage 1	1
Frage 2	3
Frage 3	2
Frage 4	4
Domanda 5	3
Domanda 6	1
Domanda 7	1
Domanda 8	1
Domanda 9	3
Domanda 10	1
Domanda 11	4
Domanda 12	3
Domanda 13	4
Frage 14	2
Domanda 15	2
Frage 16	2
Domanda 17	3
Frage 18	3
Domanda 19	4
Frage 20	3
Domanda 21	4
Frage 22	3
Domanda 23	3
Frage 24	3
Frage 25	3
Domanda 26	3
Domanda 27	2
Frage 28	2
Domanda 29	2
Domanda 30	PLAJEI
Frage 31	4
Domanda 32	3
Domanda 33	2
Domanda 34	3
Domanda 35	1
Domanda 36	2
Domanda 37	1
Domanda 38	4
Frage 39	2
Frage 40	3
Domanda 41	2
Domanda 42	4
Frage 43	2
Domanda 44	3
Domanda 45	4
Frage 46	3

Domanda 47	3
Domanda 48	1
Frage 49	2
Domanda 50	2
Frage 51	3
Domanda 52	2
Domanda 53	2
Frage 54	1
Frage 55	3
Domanda 56	2
Frage 57	4
Domanda 58	1
Frage 59	3
Domanda 60	4