

**Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria**

**Esame di ammissione 9 maggio 2018**

**FASCICOLO DOMANDE**

Bressanone, 9 maggio 2018

## COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

### Testo n. 1

La competenza nelle abilità fondamentali del linguaggio – l’interlocuzione orale, la lettura e la scrittura dei testi – è la base indispensabile sia per l’apprendimento sia per l’esercizio dei diritti di cittadinanza. L’asserzione, giustamente celebre, di Don Lorenzo Milani, “È solo la lingua che rende uguali. Uguale è chi sa esprimersi e intende l’espressione altrui” e il suo invito a imparare molte lingue, piuttosto che una sola, assumono per il nostro tempo caratteri profetici. [...]. Uguale, diremmo dunque, è chi sa esprimersi e intende l’espressione altrui in diverse lingue, chi le utilizza potendo scegliere, di volta in volta, quella più adeguata allo scopo e alla situazione comunicativa, chi le padroneggia al punto da comprenderne gli aspetti di traducibilità e quelli di intraducibilità, da coglierne l’originalità e arricchirsi della cultura cui appartengono e che continuamente ricreano. Uguale è chi comprende che le lingue sono tutte costantemente in evoluzione e in reciproca contaminazione, come le culture di riferimento. In questa sfida educativa epocale è impegnata un’intera società, ma a maggior ragione lo è la scuola, che per suo compito istituzionale deve garantire a tutti i suoi allievi e allieve il massimo di competenza linguistica possibile.

[Adattato da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d’istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 49)]

**Domanda 1:** A quale dei seguenti ambiti citati nel testo può essere ricondotta l’espressione: “È solo la lingua che rende uguali”?

- 1) La comunicazione globale
- 2) La scrittura dei testi
- 3) L’esercizio dei diritti di cittadinanza
- 4) L’arricchimento culturale

**Domanda 2:** Quale tra le seguenti dimensioni del linguaggio è prioritaria rispetto alle altre?

- 1) Esprimersi e intendere l’espressione altrui in diverse lingue
- 2) Leggere in diverse lingue
- 3) Riassumere i concetti in diverse lingue
- 4) Scrivere in diverse lingue

**Domanda 3:** A cosa si riferiscono i pronomi relativi “cui” e “che” nell’espressione “cui appartengono e che continuamente ricreano” contenuta nel testo?

- 1) La cultura
- 2) Le diverse lingue
- 3) I parlanti linguisticamente competenti
- 4) Le competenze

**Domanda 4:** Con la frase: “In questa sfida educativa epocale è impegnata un’intera società, ma a maggior ragione lo è la scuola”, si intende dire che:

- 1) La società e la scuola sono parimenti impegnate in questa sfida epocale
- 2) La società ha maggiori responsabilità della scuola
- 3) La società sfida la scuola a prendersi le sue responsabilità
- 4) La scuola ha una maggiore responsabilità rispetto alla società intesa in senso generale

**Testo n. 2**

[...] In questo senso l'educazione motoria, fisica e sportiva, promuovendo la consapevolezza di sé, la socialità e la relazionalità, stimola l'acquisizione di una cultura del rispetto dei propri e degli altrui stili e dei ritmi di apprendimento e favorisce atteggiamenti di civile convivenza, promuovendo l'inserimento anche di allievi/e con varie forme di diversità, esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri". Le attività motorie e sportive, anche quelle praticate in ambiente naturale, forniscono agli allievi/e occasioni per riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, per accettarli e viverli come espressione della crescita e del processo di maturazione di ogni persona; offrono altresì occasioni per riflettere sulle valenze che l'immagine di sé assume nel confronto col gruppo dei pari. [...] La conquista di abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni sono fonte di gratificazione che incentivano l'autostima dell'allieva/o e l'ampliamento progressivo della sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi. L'attività motoria e sportiva, soprattutto nelle occasioni in cui fa sperimentare la vittoria o la sconfitta, contribuisce all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni. [...]

[Adattato da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 109)]

**Domanda 5:** Nel testo si afferma che le attività di educazione motoria, fisica e sportiva promuovono:

- 1) L'inserimento anche di allievi con diversità
- 2) Lo sviluppo di un sano agonismo negli alunni
- 3) Lo sfogo della naturale vivacità degli alunni
- 4) La competizione tra squadre

**Domanda 6:** Con "gruppo dei pari" nel testo ci si riferisce a:

- 1) Gli alunni che frequentano la seconda classe
- 2) Gli alunni che praticano lo stesso sport
- 3) Gli alunni della stessa altezza
- 4) Gli alunni della stessa classe

**Domanda 7:** Nel testo si afferma che la crescita dell'autostima è:

- 1) Causa del raggiungimento di nuove abilità motorie
- 2) Effetto del raggiungimento di nuove abilità motorie
- 3) Determinata geneticamente
- 4) Né causa né effetto del raggiungimento di nuove abilità motorie

**Domanda 8:** Nel testo si sostiene che i benefici delle attività di educazione motoria e sportiva contribuiscono all'apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni se:

- 1) Fanno sperimentare la vittoria e la sconfitta
- 2) Evitano ogni forma di competizione
- 3) Si svolgono in ambiente scolastico e naturale
- 4) Si svolgono in aula e in palestra

### Testo n. 3

[...] La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale ereditato dal passato, con i suoi “segni” leggibili sul territorio, si affianca allo studio del paesaggio, contenitore di tutte le memorie materiali e immateriali, anche nella loro proiezione futura. Tali percorsi consentono sintesi con la storia e le scienze sociali, con cui la geografia condivide pure la progettazione di azioni di salvaguardia e di recupero del patrimonio naturale e culturale, affinché le generazioni future possano giovare di un ambiente ricco e sano. Riciclaggio e smaltimento dei rifiuti, lotta all’inquinamento, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, tutela della biodiversità, adattamento al cambiamento climatico sono temi di forte rilevanza geografica, in cui è essenziale il raccordo con le discipline scientifiche e tecniche. Il punto di convergenza sfocia nell’educazione al territorio, intesa come esercizio della cittadinanza attiva, e nell’educazione all’ambiente e allo sviluppo. [...] Gli allievi devono attrezzarsi di coordinate spaziali per orientarsi nel territorio, abituandosi ad analizzare ogni elemento nel suo contesto spaziale e in modo multiscale, da quello locale fino ai contesti mondiali. Il raffronto della propria realtà (spazio vissuto) con quella globale, e viceversa, è agevolato dalla continua comparazione di rappresentazioni spaziali, lette e interpretate a scale diverse, servendosi anche di carte geografiche, di fotografie e immagini da satellite, del globo terrestre, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informativi Geografici (GIS). [...]

[Adattato da: *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d’istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano* (2015: 125)]

**Domanda 9:** Nel testo si afferma che il patrimonio culturale ereditato dal passato va:

- 1) Migliorato
- 2) Potenziato
- 3) Trascurato
- 4) Valorizzato

**Domanda 10:** Nel testo si afferma che la geografia:

- 1) È ancillare a italiano e filosofia
- 2) Non si deve interfacciare con altre discipline
- 3) Si può interfacciare con la biologia
- 4) Si deve interfacciare con discipline scientifiche e tecniche

**Domanda 11:** Con “spazio vissuto” si intende:

- 1) L’ambiente misurabile scientificamente
- 2) L’ambiente percepito come la propria realtà da ciascun individuo
- 3) La stazione spaziale internazionale
- 4) Il passato

**Domanda 12:** La competenza di orientamento nel territorio:

- 1) È trasmessa dalla famiglia
- 2) È costruita attraverso gli strumenti forniti dalla geografia
- 3) È innata
- 4) È basata sui materiali prodotti dalle nuove tecnologie GIS

## Ulteriori domande

**Domanda 13:** Qual è, se c'è, il soggetto della frase: "In luglio albeggia prima delle cinque"?

- 1) Albeggia
- 2) In luglio
- 3) Prima delle cinque
- 4) In questa frase non c'è soggetto grammaticale

**Domanda 14:** Quale tra i seguenti è un sinonimo dell'espressione "tempi morti":

- 1) Tempi infruttuosi
- 2) Tempi moderni
- 3) Tempi necessari
- 4) Tempi passati

**Domanda 15:** Quale fra le seguenti parole è un sinonimo di "sconsolato"?

- 1) Trasandato
- 2) Sconvolto
- 3) Insoddisfatto
- 4) Avvilto

**Domanda 16:** Quale tra le alternative proposte completa l'equivalenza: "film : televisore = romanzo : X"

- 1) Foglio
- 2) Lettera
- 3) Libro
- 4) Quadro

**Domanda 17:** Quale parola completa correttamente la frase: "Sarei molto felice se \_\_\_ a questo problema"?

- 1) Ovvi
- 2) Ovvi
- 3) Ovviassi
- 4) Ovvieresti

**Domanda 18:** Quale delle seguenti parole è declinata al singolare?

- 1) Ferie
- 2) Propoli
- 3) Braccia
- 4) Ossa

**Domanda 19:** Quale delle seguenti parole contiene un errore ortografico?

- 1) Bagliore
- 2) Battiggia
- 3) Bottiglia
- 4) Bolscevico

**Domanda 20:** In quale degli enunciati seguenti è presente una frase subordinata?

- 1) Se sbagli sei fuori
- 2) M'ama o non m'ama?
- 3) Penso dunque sono
- 4) Odio e amo

**Domanda 21:** Quale dei seguenti aggettivi **non** è un contrario di "pregresso"?

- 1) Precedente
- 2) Posteriore
- 3) Seguente
- 4) Successivo

**Domanda 22:** La radio trasmette la seguente notizia: "Si dice che i sopravvissuti al disastro aereo sarebbero ventuno". Ciò significa che:

- 1) Alcune persone sono indubbiamente sopravvissute al disastro aereo
- 2) È indubbio che nel disastro aereo siano sopravvissute ventuno persone
- 3) Una fonte non verificata ha comunicato che sono sopravvissute ventuno persone
- 4) Ventuno persone avrebbero potute sopravvivere al disastro aereo, ma purtroppo sono morte tutte

**Domanda 23:** Quale tra le seguenti coppie di parole contiene un errore ortografico?

- 1) Danno, ma
- 2) Fa, la
- 3) Re, mi
- 4) Vicere, rossoblu

**Domanda 24:** Quale tra le seguenti frasi **non** è grammaticalmente corretta?

- 1) La meta prefissata
- 2) La meta che ci siamo prefissati
- 3) La meta che ci siamo prefissi
- 4) La meta che ci siamo prefisti

**Domanda 25:** Quale numero va inserito in luogo di X per completare correttamente la serie: "145; 117; 152; 111; 159; 105; 166; X" ?

- 1) 98
- 2) 99
- 3) 172
- 4) 173

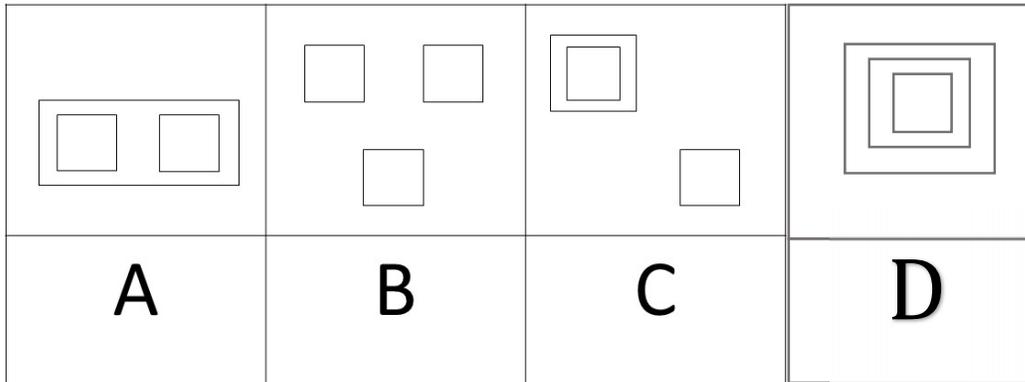
**Domanda 26:** Quale numero è incoerente con gli altri nell'insieme: "739; 317; 571; 977; 997; 426" ?

- 1) 317
- 2) 426
- 3) 571
- 4) 977

**Domanda 27:** Ho una zia nubile che si chiama Clara. Clara è la sorella della secondogenita di mio nonno materno. Francesca è la sorella di mia zia Clara, ma non è mia zia. Chi è dunque Francesca?

- 1) Mia cugina
- 2) Mia madre
- 3) Mia nipote
- 4) Mia sorella

**Domanda 28:** Quale tra le figure proposte illustra il rapporto tra le seguenti discipline: “germanistica, ginecologia, medicina”?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

**Domanda 29:** Se in una gara si supera il concorrente in terza posizione, in che posizione ci si ritrova dopo il sorpasso?

- 1) In prima posizione
- 2) In seconda posizione
- 3) In terza posizione
- 4) In quarta posizione

**Domanda 30:** Quale altra parola italiana puoi costruire usando le lettere della parola “ricchi”?

Attenzione: riportare la risposta corretta sul “modulo risposte”.

## CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

**Domanda 31:** “In una giornata primaverile una bimba siede in giardino con la sorella e si annoia moltissimo. Per fortuna, all'improvviso, uno coniglio bianco con gli occhi rosa le passa vicino, borbottando tra sé. Senza esitazione, la bimba decide di seguirlo e non si ferma neppure quando lo vede scomparire in una tana. Ed ecco che si ritrova in una lunga galleria e cade”.  
Quella che precede è la sintesi dell'incipit del racconto:

- 1) *La storia infinita* (Michael Ende)
- 2) *Alice nel Paese delle Meraviglie* (Lewis Carroll)
- 3) *Le avventure di Pinocchio* (Carlo Collodi)
- 4) *Piccole donne* (Louisa Alcott)

**Domanda 32:** Nella saga di Harry Potter, “Hogwarts” è:

- 1) La migliore amica di Harry Potter
- 2) La sede del Ministero della Magia
- 3) Il cane di Harry Potter
- 4) Una scuola di magia e stregoneria

**Domanda 33:** Quale delle seguenti combinazioni tra autore e titolo del libro **non** è corretta?

- 1) Fratelli Grimm, *Ventimila leghe sotto il mare*
- 2) Antoine de Saint-Exupéry, *Il piccolo principe*
- 3) Gianni Rodari, *Filastrocche in cielo e in terra*
- 4) Edmondo De Amicis, *Cuore*

**Domanda 34:** Quale dei seguenti scrittori italiani **non** ha mai ricevuto il Premio Nobel per la letteratura?

- 1) Dario Fo
- 2) Eugenio Montale
- 3) Salvatore Quasimodo
- 4) Umberto Eco

**Domanda 35:** Quale delle seguenti affermazioni relative alla Divina Commedia di Dante Alighieri è corretta?

- 1) È divisa in quattro cantiche
- 2) Fu composta nel 1500
- 3) Fu tradotta dal greco
- 4) La strofa usata è la terzina

**Domanda 36:** La Gioconda (nota anche come Monna Lisa) di Leonardo da Vinci è:

- 1) Un bassorilievo
- 2) Un dipinto a olio
- 3) Un mosaico
- 4) Una scultura

**Domanda 37:** Si è soliti far coincidere la fine del Medioevo con:

- 1) La pubblicazione de "I Promessi sposi"
- 2) La scoperta dell'America
- 3) L'incoronazione di Carlo Magno
- 4) L'inizio del Risorgimento

**Domanda 38:** Si è soliti far coincidere l'inizio della cosiddetta "Controriforma della Chiesa cattolica" con il Concilio di:

- 1) Aquisgrana
- 2) Costanza
- 3) Firenze
- 4) Trento

**Domanda 39:** In quale delle seguenti liste i personaggi storici sono ordinati cronologicamente?

- 1) Aldo Moro; Lorenzo De' Medici; Camillo Benso, conte di Cavour - Sergio Mattarella
- 2) Camillo Benso, conte di Cavour; Aldo Moro; Lorenzo De' Medici; Sergio Mattarella
- 3) Lorenzo De' Medici; Camillo Benso, conte di Cavour; Sergio Mattarella; Aldo Moro
- 4) Lorenzo De' Medici; Camillo Benso, conte di Cavour; Aldo Moro; Sergio Mattarella

**Domanda 40:** I Patti Lateranensi del 1929 segnano l'inizio delle relazioni tra:

- 1) Italia e Santa Sede
- 2) Italia e San Marino
- 3) Italia e San Giuseppe
- 4) Italia e luterani

**Domanda 41:** Quella che segue è la bandiera di:



- 1) NATO
- 2) UNICEF
- 3) UNO
- 4) WWF

**Domanda 42:** Quale continente si trova agli antipodi dell'Europa?

- 1) Africa
- 2) America
- 3) Asia
- 4) Oceania

**Domanda 43:** In quale di queste città non scorre un fiume chiamato (in italiano) Reno?

- 1) Basilea
- 2) Bologna
- 3) Francoforte
- 4) Firenze

**Domanda 44:** Il Regno Unito di Gran Bretagna e Irlanda del Nord è una:

- 1) Monarchia parlamentare
- 2) Repubblica marinara
- 3) Repubblica presidenziale
- 4) Teocrazia

**Domanda 45:** Che ore sono a New York quando a Bressanone è la mezzanotte del 15 dicembre?

- 1) 01:00
- 2) 18:00
- 3) 20:00
- 4) 22:00

#### **CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA**

**Domanda 46:** Tra il 1999 e il 2009 il numero di abitanti di una città è calato del 10%. Tra il 2009 e il 2017 il numero di abitanti della stessa città è invece cresciuto del 10%. Ciò significa che nel 2017 la città:

- 1) Aveva meno abitanti che nel 1999
- 2) Aveva tanti abitanti quanti nel 1999
- 3) Aveva più abitanti che nel 1999
- 4) Si può rispondere alla domanda solo sapendo quanti abitanti la città avesse nel 1999

**Domanda 47:** Quale delle seguenti equivalenze è corretta?

- 1)  $0,05 \text{ l} = 0,0005 \text{ cl}$
- 2)  $0,05 \text{ l} = 0,5 \text{ cl}$
- 3)  $0,05 \text{ l} = 5 \text{ cl}$
- 4)  $0,05 \text{ l} = 50 \text{ cl}$

**Domanda 48:** Quattro bambini discutono tra loro di come farebbero a calcolare il risultato della moltiplicazione  $16 \times 25$ . Una delle soluzioni da loro proposte non è matematicamente accettabile. Quale?

- 1) Io moltiplicherei quattro volte il risultato di  $25 \times 4$
- 2) Invece di moltiplicare  $16 \times 25$  io moltiplicherei  $8 \times 50$
- 3) Io moltiplicherei prima  $10 \times 20$  e poi  $6 \times 5$
- 4) Io calcolerei un quarto di 1600

**Domanda 49:** L'area di un quadrato circoscritto a un cerchio che ha l'area di  $38 \text{ cm}^2$  è:

- 1) Maggiore di  $38 \text{ cm}^2$
- 2) Minore di quella di un quadrato con lato pari al raggio del cerchio
- 3) Maggiore di quella di un quadrato con lato pari al diametro del cerchio
- 4) Uguale alla metà dell'area del cerchio

**Domanda 50:** Se lanciamo contemporaneamente una moneta e un dado a sei facce:

- 1) La probabilità che esca testa è maggiore di quella che esca 5
- 2) La probabilità che esca testa è minore di quella che esca 5
- 3) La probabilità che esca testa è uguale a quella che esca 5
- 4) La probabilità che esca testa è minore di quella che esca un numero dispari

**Domanda 51:** Nella figura qui sotto, quante celle sono interamente coperte dal rettangolo?



- 1) 14
- 2) 18
- 3) 22
- 4) 40

**Domanda 52:** Il Sistema solare include il Sole e un insieme di:

- 1) Costellazioni, galassie, pianeti
- 2) Galassie, pianeti, satelliti, comete
- 3) Pianeti, satelliti, asteroidi, comete
- 4) Stelle, pianeti, satelliti

**Domanda 53:** Il peso di un corpo sulla Terra:

- 1) È maggiore che sulla Luna
- 2) È inferiore che sulla Luna
- 3) È uguale a quello sulla Luna
- 4) Non si può dire

**Domanda 54:** Nel sistema internazionale di unità di misura, l'unità di misura dell'energia è:

- 1) Caloria
- 2) Joule
- 3) Newton
- 4) Watt

**Domanda 55:** Quale delle seguenti affermazioni sui dinosauri non è vera?

- 1) Alcuni dinosauri erano erbivori
- 2) I dinosauri erano un gruppo di rettili
- 3) La parola dinosauro significa "lucertola terribile"
- 4) Tutti i dinosauri erano quadrupedi

**Domanda 56:** Quale delle seguenti affermazioni non è vera?

- 1) Le cellule non contengono atomi
- 2) Le cellule muoiono
- 3) Le cellule animali differiscono dalle cellule vegetali
- 4) Le cellule contengono elettroni

**Domanda 57:** Quale dei seguenti liquidi alimentari non ha un valore di Ph acido?

- 1) Aceto
- 2) Aranciata
- 3) Latte
- 4) Succo di mela

**Domanda 58:** Nel procedere dalla bocca allo stomaco, il cibo transita attraverso:

- 1) L'esagono
- 2) L'esofago
- 3) La trachea
- 4) Il tracollo

**Domanda 59:** Quale delle seguenti sequenze di maturazione dei frutti nel corso dell'anno non è corretta?

- 1) Albicocche, fichi, castagne
- 2) Ciliegie, albicocche, fichi
- 3) Ciliegie, angurie, melograni
- 4) Mele, pesche, ciliegie

**Domanda 60:** Quante zampe ha un insetto?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 10



## FASCICOLO RISPOSTE

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
Domanda 1	3
Domanda 2	1
Domanda 3	1
Domanda 4	4
Domanda 5	1
Domanda 6	4
Domanda 7	2
Domanda 8	1
Domanda 9	4
Domanda 10	4
Domanda 11	2
Domanda 12	2
Domanda 13	4
Domanda 14	1
Domanda 15	4
Domanda 16	3
Domanda 17	3
Domanda 18	2
Domanda 19	2
Domanda 20	1
Domanda 21	1
Domanda 22	3
Domanda 23	4
Domanda 24	4
Domanda 25	2
Domanda 26	2
Domanda 27	2
Domanda 28	3
Domanda 29	3
Domanda 30	CIRCHI
Domanda 31	2
Domanda 32	4
Domanda 33	1
Domanda 34	4
Domanda 35	4
Domanda 36	2
Domanda 37	2
Domanda 38	4
Domanda 39	4
Domanda 40	1
Domanda 41	2
Domanda 42	4
Domanda 43	Per ogni candidato/a è stato attribuito 1 punto
Domanda 44	1
Domanda 45	2
Domanda 46	1
Domanda 47	3
Domanda 48	3
Domanda 49	1
Domanda 50	1
Domanda 51	2
Domanda 52	3
Domanda 53	1

Domanda 54	2
Domanda 55	4
Domanda 56	1
Domanda 57	3
Domanda 58	2
Domanda 59	4
Domanda 60	3