



**Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan**

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria**

**Giornata di orientamento e di preparazione alla procedura
di ammissione 2018/2019**

FASCICOLO DOMANDE

Bressanone 7 marzo 2018

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

Il bambino: una lettura psico-evolutiva

I bambini e le bambine sono portatori di bisogni [...] connessi alla vita affettiva e relazionale, alla dimensione esplorativo-cognitiva ed alla ricerca del senso di sé, degli altri e del mondo, il cui soddisfacimento - secondo quanto affermato anche dalla Convenzione Internazionale sui Diritti del Bambino - va considerato un loro diritto inalienabile.

[...] Il bambino dai tre ai sei anni è impegnato a consolidare ed affinare le competenze maturate e sviluppate nei primi anni di vita [...]

In questo periodo di vita, egli affronta il compito di perfezionare, affinare ed arricchire le basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà [...].

[...] Nella scuola [dell'infanzia, ndr] il bambino elabora apprendimenti e vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo, costruttivamente impegnato sulla base delle competenze e delle acquisizioni che viene via via sviluppando. I cambiamenti che ne risultano, connettendosi ed influenzandosi fra di loro, interessano tutte le dimensioni della personalità. [...] Alla scuola spetta il compito di favorire la sua [del bambino, ndr] interazione ordinata con la cultura di appartenenza e con le strutture prodotte dall'uomo nelle diverse forme segniche, simboliche e tecnologiche in cui si esprime.

Domanda 1: I bisogni dei bambini e delle bambine

- 1) sono un loro diritto inalienabile e sono stabiliti dalla scuola di appartenenza
- 2) sono un loro diritto inalienabile e sono stabiliti dalla famiglia
- 3) sono stabiliti da una convenzione internazionale, ma il loro soddisfacimento non è vincolante per scuola e famiglia
- 4) sono un loro diritto inalienabile come affermato dalla Convenzione Internazionale sui Diritti del Bambino

Domanda 2: Nell'elaborazione dei propri apprendimenti il bambino

- 1) vive passivamente esperienze di socializzazione
- 2) vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo, costruttivamente impegnato sulla base delle competenze e delle acquisizioni che viene via via sviluppando
- 3) vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo in interazione esclusiva con altri bambini
- 4) vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo in interazione esclusiva con figure dello stesso sesso

Domanda 3: Il bambino dai tre ai sei anni

- 1) non ha ancora maturato competenze che gli consentano di sperimentare e conoscere la realtà
- 2) ha già completato lo sviluppo di tutte le capacità di sperimentare e conoscere la realtà
- 3) perfeziona, affina ed arricchisce le basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà
- 4) inizia a costruire le prime basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà

Testo n. 2

Qualcuno doveva aver diffamato Josef K. perché, senza che avesse fatto nulla di male, una mattina venne arrestato. La cuoca della signora Grubach, la sua padrona di casa, che ogni giorno verso le otto gli portava la colazione, quella volta non venne. Ciò non era mai accaduto. K. aspettò ancora un po', guardò dal suo cuscino la vecchia signora che abitava di fronte e che lo osservava con una curiosità del tutto insolita in lei, poi però, meravigliato e affamato a un tempo, suonò. Subito qualcuno bussò e entrò un uomo, che egli non aveva mai visto prima in quella casa. Era snello eppure ben piantato, indossava un vestito nero attillato che, come gli abiti da viaggio, era dotato di diverse pieghe, tasche, fibbie, bottoni e di una chiusura e che di conseguenza, benché non fosse chiaro a cosa dovesse servire, sembrava particolarmente pratico. "Chi è lei?", chiese K. sollevandosi a metà sul letto. L'uomo però sorvolò su quella domanda come se si dovesse accettare la sua apparizione e a sua volta disse soltanto: "Ha suonato?". "Anna mi deve portare la colazione", disse K. cercando sulle prime in silenzio, mediante l'attenzione e la riflessione, di stabilire chi mai fosse quell'uomo. Ma questi non si espose per molto al suo sguardo, si volse invece in direzione della porta che aveva lasciato socchiusa, per dire a qualcuno che evidentemente stava appena dietro la porta: "Vuole che Anna gli porti la colazione". Seguì un breve ridacchiare dalla camera accanto, non era chiaro dal suono se non scaturisse da più persone. Sebbene l'estraneo in questo modo non potesse aver appreso nulla che già non conoscesse prima, tuttavia disse a K. col tono di una comunicazione: "È impossibile". "Questa sarebbe nuova", disse K., saltò fuori dal letto e si infilò rapidamente i pantaloni. "Voglio proprio vedere che razza di gente sta nella camera accanto e come la signora Grubach giustificherà questa intrusione". Capì subito che non avrebbe dovuto dire questo ad alta voce e che, in tal modo in un certo senso riconosceva un diritto di controllo all'estraneo, ma lì la cosa non gli sembrò importante.

[Franz Kafka (1992). *Il Processo*. Bompiani: Milano.]

Domanda 4: Perché Josef K. viene arrestato?

- 1) Perché probabilmente aveva ucciso un uomo.
- 2) Perché probabilmente qualcuno l'aveva diffamato.
- 3) Perché probabilmente era un disertore.
- 4) Perché aveva fornito false generalità.

Domanda 5: Chi entra nella stanza di Josef K.?

- 1) Tre persone
- 2) La cuoca della signora Grubach
- 3) Una sola persona
- 4) Anna

Domanda 6: Dove si trovava Josef K. mentre veniva osservato da una vecchia signora?

- 1) A letto
- 2) In piedi nella stanza
- 3) Affacciato alla finestra
- 4) Al telefono

Domanda 7: Cosa doveva portare Anna a Josef K. quella mattina?

- 1) I giornali
- 2) La biancheria pulita
- 3) La colazione
- 4) La posta

Domanda 8: Josef K. pretende di sapere

- 1) come la signora Grubach giustificherà questa intrusione.
- 2) perché la signora Grubach non gli abbia portato, come di consueto, la colazione.
- 3) chi stia ridendo in giardino.
- 4) perché la porta sia socchiusa.

Testo n. 3

L'educazione dei bambini e delle bambine è contraddistinta dai valori, dai fini, dalle finalità, dalle consapevolezze e dai modi che la cultura e la civiltà delle varie comunità riescono ad esprimere. Pertanto, il riconoscimento della loro piena titolarità educativa definisce la natura ed i compiti delle istituzioni che concorrono a qualificarla.

La scuola dell'infanzia, non più intesa come grado preparatorio della scuola elementare o come sostituto della famiglia, si pone, allora, come scuola che persegue la piena valorizzazione della personalità infantile nella unitarietà ed integralità delle sue dimensioni, promuovendo un processo intenzionalmente finalizzato alla conquista della sua identità e della sua autonomia. In questa prospettiva, essa riconferma la propria rilevanza e specificità istituzionale all'interno della stessa comunità, entro la quale intesse una complessa e variata rete di relazioni, che appaiono vitali al fine del più completo sviluppo personale del soggetto.

Occorre riconoscere, innanzitutto, che ogni bambina ed ogni bambino, quando entra nella scuola, ha già una sua storia che va accolta, è necessario avvertire la preoccupazione di non esporla/o ad una negativa alternanza di influssi e di interventi discontinui fra loro.

Il compito educativo coinvolge con assoluta priorità la famiglia quale luogo primario di crescita e di sviluppo ma anche, e soprattutto, per la specificità delle sue relazioni formative [...].

La scuola, a sua volta, tenendo conto della presenza delle pluralità delle offerte formative ed avvertendo che il problema più rilevante è costituito dall'esistenza o meno di una coerenza educativa nella differenziazione e nel rispetto dei diversi ruoli e delle rispettive funzioni, si pone in un atteggiamento di collaborazione ed in un rapporto di continuità con la famiglia.

(Da: "Orientamenti dell'attività educativa della scuola dell'infanzia", Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 15 marzo 1995, n.5-19/Leg., ed. Provincia Autonoma di Trento, 1995, pag. 2)

Domanda 9: Nell'ambito del processo formativo quale ruolo educativo assume la scuola dell'infanzia?

- 1) Riveste il ruolo di grado preparatorio alla scuola primaria in un'ottica di continuità educativa.
- 2) È titolare di molteplici compiti istituzionali che concorrono a qualificarla.
- 3) Persegue la piena valorizzazione della personalità infantile, promuovendo un processo intenzionalmente finalizzato alla conquista della sua identità e della sua autonomia.
- 4) Conferma la propria esclusiva appartenenza al più vasto mondo istituzionale all'interno della stessa comunità educativa.

Domanda 10: Quale ruolo riveste la scuola dell'infanzia per la comunità?

- 1) Sviluppa una complessa rete di relazioni che risultano vitali per lo sviluppo dei bambini e delle bambine.
- 2) Intesse relazioni esclusivamente con le famiglie.
- 3) Svolge un ruolo di assistenza dei bambini e delle bambine e di supplenza delle mamme che lavorano.
- 4) Costituisce un ambiente speciale, separato dalla comunità.

Domanda 11: Quale ruolo assume la scuola dell'infanzia a garanzia di una coerenza educativa con la famiglia?

- 1) Sostiene la famiglia nel proprio compito educativo e nelle relazioni con il territorio.
- 2) Accoglie ogni bambina ed ogni bambino, con la consapevolezza che, quando entra nella scuola, ha già una sua storia che va accolta.
- 3) Per non esporre ogni bambino e ogni bambina ad una negativa alternanza di influssi e di interventi discontinui fra loro, traccia da subito linee educative ben definite.
- 4) Rende partecipe la famiglia delle scelte educative caratterizzanti la scuola dell'infanzia, affinché la famiglia possa adeguarvisi.

Domanda 12: Quale ruolo educativo e formativo assume la famiglia rispetto alla scuola dell'infanzia?

- 1) Assume un ruolo educativo prioritario in senso assoluto.
- 2) Supporta la scuola dell'infanzia nel processo di crescita e sviluppo del bambino e della bambina.
- 3) Delega alla scuola dell'infanzia, quale istituzione educativa, il compito di garantire una crescita e uno sviluppo armonioso del bambino e della bambina.
- 4) Resta il luogo primario di crescita e di sviluppo caratterizzato dalla specificità e unicità delle sue relazioni, ma riconosce la funzione di contesto speciale di socializzazione e apprendimento della scuola e collabora attivamente.

ULTERIORI DOMANDE

Domanda 13: Una persona *solare* è

- 1) noiosa
- 2) allegra
- 3) sveglia
- 4) distratta

Domanda 14: Si indichi modo e tempo verbale dell'espressione "io sarò stato":

- 1) Indicativo, futuro anteriore
- 2) Indicativo, futuro semplice
- 3) Congiuntivo, presente
- 4) Congiuntivo, futuro

Domanda 15: Una tecnologia *obsoleta* è

- 1) superata
- 2) rara
- 3) costosa
- 4) complessa

Domanda 16: Quale delle seguenti parole è corretta dal punto di vista ortografico?

- 1) obbiettivo
- 2) obbietivvo
- 3) obietivo
- 4) obiettivo

Domanda 17: Quale parola è discordante rispetto alle altre tre?

- 1) Bottone
- 2) Protone
- 3) Elettrone
- 4) Mesone

Domanda 18: Indica modo e tempo verbale dell'espressione "se io potessi"

- 1) Congiuntivo, imperfetto
- 2) Indicativo, passato remoto
- 3) Condizionale, presente
- 4) Indicativo, futuro anteriore

Domanda 19: Qual è il significato del verbo "declamare"?

- 1) Chiamare con insistenza
- 2) Richiamare alla memoria
- 3) Recitare solennemente
- 4) Invocare Dio

Domanda 20: Quale, tra le seguenti parole, non è un aggettivo?

- 1) Pessimo
- 2) Cattivo
- 3) Peggioro
- 4) Male

Domanda 21: Quale delle seguenti frasi presenta un uso corretto della virgola?

- 1) Mi stava bene la noncuranza la tua totale noncuranza la tua indifferenza questo sì rientrava nella logica delle cose una logica che bisognava rispettare.
- 2) Mi stava bene la noncuranza, la tua totale noncuranza, la tua indifferenza, questo sì, rientrava nella logica delle cose, una logica che bisognava rispettare.
- 3) Mi stava bene, la noncuranza, la tua totale noncuranza, la tua indifferenza, questo sì, rientrava, nella logica delle cose, una logica, che bisognava rispettare.
- 4) Mi stava bene la noncuranza, la tua, totale noncuranza, la tua, indifferenza, questo sì, rientrava nella logica delle cose, una logica che bisognava rispettare.

Domanda 22: Pietanza : Cuoco = Mobile : x

- 1) x = Legname
- 2) x = Taglialegna
- 3) x = Falegname
- 4) x = Negozio di mobili

Domanda 23: Sostituisci il tempo appropriato per esprimere un'azione anteriore: Franco capì subito quello che (succedere) _____.

- 1) succedeva
- 2) stava succedendo
- 3) successe
- 4) era successo

Domanda 24: Si completi la serie: 9 12 18 X 54

- 1) X = 31
- 2) X = 30
- 3) X = 32
- 4) X = 42

Domanda 25: Un insegnante chiede ai bambini che si trovano nel cortile della scuola di disporsi in fila per tre. Visto che rimangono due bambini, l'insegnante ordina di ridisporsi in fila per quattro.

Nuovamente rimangono due bambini. Adesso l'insegnante ordina di disporsi in fila per cinque, e la formazione dei gruppi non dà resto. Quanti bambini ci sono nel cortile?

- 1) 25
- 2) 30
- 3) 50
- 4) 65

Domanda 26: Un plotone di soldati è composto da 3 colonne e 15 righe. Le righe sono distanti tra loro di 2 metri. Quanto è lungo il plotone?

Attenzione: riportare la risposta corretta sul "modulo risposte".

Domanda 27: Quale è la parola che è possibile formare utilizzando tutte queste lettere?

À E I I U N R S T V

Attenzione: riportare la risposta corretta sul "modulo risposte".

Domanda 28: Si completi la serie di numeri e lettere: 1 – Z – 4 – Y – 7 – X – ?

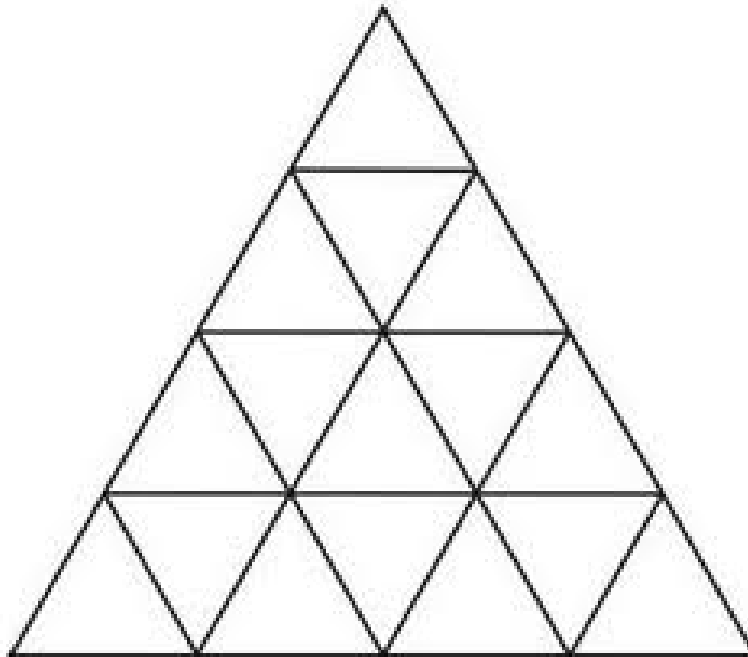
- 1) 10 – W
- 2) 9 – W
- 3) 11 – V
- 4) 10 – V

Domanda 29: Se si riordinano le lettere "LRGILO", si ottiene il nome di un/una

- 1) pianta
- 2) nazione
- 3) città
- 4) animale

Domanda 30: Quanti triangoli si vedono nella figura?

Attenzione: riportare la risposta corretta sul "modulo risposte".



CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: L'Iliade narra la battaglia per la conquista di una città del mondo antico. Di quale città si tratta?

- 1) Costantinopoli
- 2) Troia
- 3) Alessandria d'Egitto
- 4) Roma

Domanda 32: *Il Piccolo Principe* è il capolavoro di

- 1) Viktor Hugo
- 2) Mark Twain
- 3) Antoine de Saint-Exupéry
- 4) Charles Dickens

Domanda 33: Perché Dante fu esiliato da Firenze?

- 1) Perché accusato ingiustamente di spionaggio a favore del re d'Inghilterra.
- 2) Perché i suoi versi furono giudicati osceni e lesivi della dignità della Signoria fiorentina.
- 3) Perché nella Divina Commedia aveva esaltato Napoli come città del sole.
- 4) Perché si schierò dalla parte Bianca dei Guelfi, mentre la signoria di Firenze era in mano alla parte dei Neri.

Domanda 34: L'autore di *Le mie prigioni* è...

- 1) Antonio Gramsci
- 2) Napoleone Bonaparte
- 3) Piero Calamandrei
- 4) Silvio Pellico

Domanda 35: Quale, fra i seguenti papi, è citato nella *Divina Commedia*?

- 1) Benedetto XVI
- 2) Francesco
- 3) Bonifacio VIII
- 4) Giovanni Paolo II

Domanda 36: Quale delle famose opere di Giuseppe Verdi è ambientata nell'antico Egitto?

- 1) Aida
- 2) Rigoletto
- 3) Don Carlos
- 4) Falstaff

Domanda 37: Il primo imperatore romano è stato

- 1) Sullà
- 2) Giulio Cesare
- 3) Augusto
- 4) Tiberio

Domanda 38: Il celebre sito archeologico di Machu Picchu si trova in

- 1) Perù
- 2) Messico
- 3) Argentina
- 4) Egitto

Domanda 39: Quale delle seguenti città fu capitale d'Italia prima di Roma?

- 1) Firenze
- 2) Nessuna: Roma è sempre stata la capitale d'Italia
- 3) Bologna
- 4) Napoli

Domanda 40: In quale città, al termine della seconda guerra mondiale, si tenne il processo ai criminali di guerra nazisti?

- 1) Berlino
- 2) Roma
- 3) Parigi
- 4) Norimberga

Domanda 41: Il censimento della popolazione 2011 nella Provincia di Bolzano ha rilevato che le percentuali di appartenenza ai tre gruppi linguistici sono pari:

- 1) all'80,41% per il gruppo italiano, al 17,53% per il gruppo tedesco, ed al 2,06% per quello ladino
- 2) all'80,41% per il gruppo tedesco, al 15,53% per il gruppo ladino, ed al 4,06% per quello italiano
- 3) al 69,41% per il gruppo italiano, al 26,06% per il gruppo tedesco, ed al 4,53% per quello ladino
- 4) al 69,41% per il gruppo tedesco, al 26,06% per il gruppo italiano, ed al 4,53% per quello ladino

Domanda 42: Il Secondo Statuto di Autonomia della Provincia di Bolzano, chiamato anche "Pacchetto", è entrato in vigore nel

- 1) 1948
- 2) 1961
- 3) 1972
- 4) 2001

Domanda 43: A Parigi posso vedere

- 1) Torre Eiffel, Louvre, Sacré Cœur, Atomium
- 2) Torre Eiffel, Sacré Cœur, Châteaux de la Loire, Panthéon
- 3) Torre Eiffel, Louvre, Notre Dame, Panthéon
- 4) Torre Eiffel, Hyde Park, Centre Pompidou, Louvre

Domanda 44: La Finlandia confina con

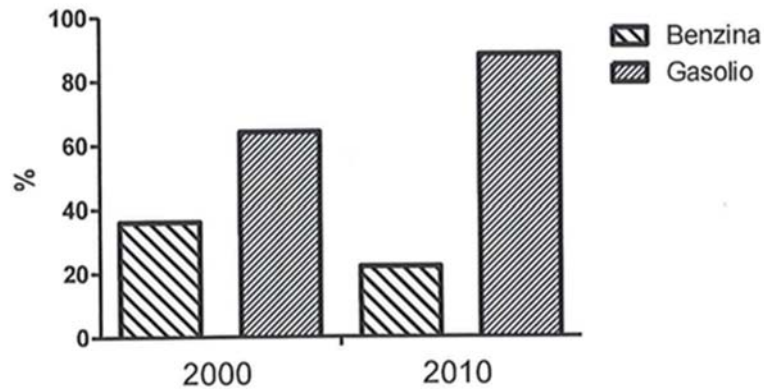
- 1) Russia, Svezia e Lituania
- 2) Norvegia, Svezia e Danimarca
- 3) Norvegia, Svezia e Russia
- 4) Germania, Estonia e Norvegia

Domanda 45: La superficie della provincia di Bolzano è di circa

- 1) 74 km²
- 2) 740 km²
- 3) 7.400 km²
- 4) 74.000 km².

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Un'indagine ha evidenziato come siano cambiati i costumi in fatto di acquisto di auto-mobili per quanto riguarda il tipo di motorizzazione. Dal seguente grafico si evince che



- 1) la percentuale di automobili a gasolio acquistate è diminuito nel 2010.
- 2) la percentuale di automobili a benzina acquistate è più basso nel 2000.
- 3) la percentuale di automobili a gasolio acquistate è aumentato nel 2010.
- 4) la percentuale di automobili a gasolio acquistate nel 2000 era circa il 40%.

Domanda 47: La diagonale di un quadrato rispetto al lato è

- 1) sempre maggiore
- 2) sempre minore
- 3) maggiore in alcuni casi, minore in altri
- 4) non si può dire

Domanda 48: Quale delle seguenti formule serve per calcolare la circonferenza di un cerchio?

- 1) $2r\pi$
- 2) $r^2\pi$
- 3) mc^2
- 4) brh

Domanda 49: Un'automobile viaggia alla velocità di 125 km/h. Quanti minuti le occorrono per percorrere, alla stessa velocità, 368 km? (arrotondato)

- 1) 177
- 2) 225
- 3) 412
- 4) 532

Domanda 50: Quale tra le seguenti comparazioni NON è corretta?

- 1) $0,60001 > 0,6$
- 2) $0,8 = 0,800$
- 3) $0,049999 < 0,05$
- 4) $0,9 < 0,12$

Domanda 51: I due terzi di un numero x si possono calcolare con il seguente procedimento

- 1) moltiplicare x per $\frac{2}{3}$
- 2) dividere x per $\frac{2}{3}$
- 3) eseguire la sottrazione $x - \frac{1}{3}$
- 4) dividere x per 2 e moltiplicare il risultato per 3

Domanda 52: Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta?

- 1) Ogni rettangolo è anche un quadrato
- 2) Ogni quadrato è anche un rettangolo
- 3) Ogni rettangolo è anche un trapezio
- 4) Ogni quadrato è anche un parallelogramma

Domanda 53: AIDS è una patologia

- 1) del sistema nervoso
- 2) del sistema connettivo
- 3) dell'apparato linfatico
- 4) del sistema immunitario

Domanda 54: Qual è il simbolo chimico dell'anidride carbonica?

- 1) AC
- 2) CO₂
- 3) CO₁
- 4) H₂O

Domanda 55: Il nucleo della cellula

- 1) contiene solamente il DNA
- 2) è composto da piastrine e linfociti
- 3) coordina l'attività di tutta la cellula
- 4) è assente nelle cellule vegetali

Domanda 56: Quali degli animali nominati non appartengono alla stessa famiglia degli altri?

- 1) Scimpanzé
- 2) Trote
- 3) Delfini
- 4) Leoni

Domanda 57: La viscosità indica

- 1) la resistenza di un fluido allo scorrimento
- 2) la resistenza di un fluido allo scioglimento
- 3) la resistenza di un fluido all'evaporazione
- 4) la resistenza di un solido allo scorrimento

Domanda 58: Il nucleo della cellula

- 1) contiene solamente il DNA
- 2) è composto da piastrine e linfociti
- 3) coordina l'attività di tutta la cellula
- 4) è assente nelle cellule vegetali

Domanda 59: Il cielo, in assenza di nuvole, ci appare azzurro. Se non ci fosse l'atmosfera, esso ci apparirebbe

- 1) nero
- 2) bianco
- 3) rosso-arancione
- 4) azzurro

Domanda 60: Quale di questi animali non è un ruminante?

- 1) Cavallo
- 2) Mucca
- 3) Cervo
- 4) Pecora

FASCICOLO RISPOSTE

Domanda	Risposta corretta
Domanda 1	4
Domanda 2	2
Domanda 3	3
Domanda 4	2
Domanda 5	3
Domanda 6	1
Domanda 7	3
Domanda 8	1
Domanda 9	3
Domanda 10	1
Domanda 11	2
Domanda 12	4
Domanda 13	2
Domanda 14	1
Domanda 15	1
Domanda 16	4
Domanda 17	1
Domanda 18	1
Domanda 19	3
Domanda 20	4
Domanda 21	2
Domanda 22	3
Domanda 23	4
Domanda 24	2
Domanda 25	3
Domanda 26	28 m
Domanda 27	UNIVERSITÀ
Domanda 28	1
Domanda 29	4
Domanda 30	27
Domanda 31	2
Domanda 32	3
Domanda 33	4
Domanda 34	4
Domanda 35	3
Domanda 36	1
Domanda 37	3
Domanda 38	1
Domanda 39	1
Domanda 40	4
Domanda 41	4
Domanda 42	3
Domanda 43	3
Domanda 44	3
Domanda 45	3
Domanda 46	3
Domanda 47	1
Domanda 48	1
Domanda 49	1
Domanda 50	4
Domanda 51	1
Domanda 52	1

Domanda 53	4
Domanda 54	2
Domanda 55	3
Domanda 56	2
Domanda 57	1
Domanda 58	3
Domanda 59	1
Domanda 60	1